Spiritualité

*La conscience de faire partie de la Création et notre responsabilité envers elle sont inscrites dans notre spiritualité et foi chrétiennes. C’est notre compréhension de l’être humain qui est en jeu : une personne créée par Dieu, unique et aimée, créature parmi d’autres créatures, mais aussi la seule créée à l’image de Dieu. En se retirant le septième jour, Dieu laisse l’être humain en gardien de la Création. Accompagner la croissance des jeunes en les aidant à se recevoir comme créatures riches de talents et appelées à donner, c’est servir leur vocation propre de personnes et de baptisés. Les aider à devenir des citoyens engagés pour le monde et pour leurs frères, c’est servir la Création confiée à l’humanité.*

Réfléchir

*Ce questionnaire permet d’évaluer comment la spiritualité de la Création nourrit nos pratiques de catéchèse, de célébration et de prière, de service. Il est proposé d’y répondre avec les jeunes, en réfléchissant avec eux aux sens des différentes questions, à ce qui pourrait évoluer dans le groupe…*

**A.1.** Le thème de la Création fait l’objet d’une ou plusieurs séances dédiées

*jamais / exceptionnellement / une ou deux fois dans le parcours / chaque année*

(exceptionnellement = on a fait un truc une fois ... il y a peut-être plusieurs années ! ; une ou deux fois dans le parcours = un jeune qui passe toute son adolescence dans le groupe rencontre un tel événement une fois ou deux ; chaque année = tout le monde va rencontrer le sujet au moins une fois chaque année)

**A.2.** La question de la responsabilité de la personne humaine sur la Création fait l’objet d’une ou plusieurs séances

*jamais / exceptionnellement / une ou deux fois dans le parcours / chaque année*

**A.3.** Des temps forts sont organisés autour des thèmes environnementaux et sociaux

*jamais / exceptionnellement / une ou deux fois dans le parcours / chaque année*

**A.4.** Le groupe accueille des chrétiens engagés dans le domaine de l’écologie pour témoigner de cet engagement

*jamais / exceptionnellement / une ou deux fois dans le parcours / chaque année*

**A.5.** Une célébration ou un temps de [prière pour la Création](https://www.egliseverte.org/wp-content/uploads/2019/07/FP-Saison-de-la-Cre%CC%81ation-2019.pdf) est organisé (par exemple pendant la Saison de la Création, qui a lieu chaque année entre le 1er septembre et le 4 octobre)

*jamais / exceptionnellement / une ou deux fois dans le parcours / chaque année*

Changer

*La réflexion autour du questionnaire a permis au groupe d’identifier ses réussites, mais aussi les points sur lesquels il pourrait faire quelques pas, sans rêver de changer toutes ses pratiques ou façons d’être, d’un seul coup. Avec les jeunes, le groupe peut identifier quelques points précis sur lesquels avancer pour commencer, en prenant le temps de se mettre bien d’accord sur ce qu’il vise. Des animations type « jeux cadre » (par exemple* [*le jeu de l'enveloppe,*](https://ressources.mieux-apprendre.com/2018/05/03/jeu-de-lenveloppe/) *à tester au préalable pour être bien à l’aise le jour J) peuvent aider à prendre ces décisions collectives en favorisant l’expression de chacun par la sollicitation des différentes formes d’intelligences.*

Nos engagements pour cette année

*Après avoir défini les engagements du groupe pour l'année, il est important de préciser les étapes intermédiaires pour y arriver et moyens de réalisation, les personnes référentes (privilégier des binômes ou trinômes de responsable parmi les jeunes) ou impliquées, le calendrier... Les tableaux ci-dessous peuvent y aider.*

* **Engagement 1 :**

Le décrire le plus précisément possible : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etape du projet/  Actions à mettre en place | Personnes référentes | Personnes impliquées | Echéance | Commentaires (moyens nécessaires…) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **Engagement 2 :**

Le décrire le plus précisément possible : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etape du projet/  Actions à mettre en place | Personnes référentes | Personnes impliquées | Echéance | Commentaires (moyens nécessaires…) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **Engagement 3 :**

Le décrire le plus précisément possible : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etape du projet/  Actions à mettre en place | Personnes référentes | Personnes impliquées | Echéance | Commentaires (moyens nécessaires…) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Partager

Qu’en est-il de la paroisse, de la communauté dans laquelle vous êtes insérés ?

*Après avoir discuté avec les jeunes de ce qu’ils savent de ce que la paroisse réalise dans ce domaine, vous pouvez inviter le groupe à compléter ses connaissances en allant rencontrer* ***la ou les personne(s) en charge de la vie spirituelle et de la liturgie et/ou de la catéchèse sur la paroisse et effectuer une petite recherche pratique (sur internet et sur les tables de presse, feuilles, affichages, réseaux sociaux ...).***

Le but est de répondre aux questions suivantes :

*Notre communauté met-elle en œuvre des moments de célébration, de prière pour la Création ?*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*Les prédications et messages transmis évoquent-ils parfois la Création et l’écologie ? La saison de la Création, du 1er septembre au 4 octobre, est-elle célébrée ?*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Après cette enquête****, les jeunes pourront présenter leurs résultats, réflexions, propositions au Conseil paroissial / presbytéral, tout en offrant leur disponibilité pour aider l’ensemble de la paroisse à avancer. Ils pourront par exemple proposer d’animer avec l’équipe liturgique une célébration de la Création.*

Nos pistes d’action pour cette année avec la paroisse

* **Action n° 1 :**

La décrire le plus précisément possible : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etape du projet/  Actions à mettre en place | Personnes référentes | Personnes impliquées | Echéance | Commentaires (moyens nécessaires…) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **Action n° 2 :**

La décrire le plus précisément possible : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etape du projet/  Actions à mettre en place | Personnes référentes | Personnes impliquées | Echéance | Commentaires (moyens nécessaires…) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **Action n° 3 :**

La décrire le plus précisément possible : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etape du projet/  Actions à mettre en place | Personnes référentes | Personnes impliquées | Echéance | Commentaires (moyens nécessaires…) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Des ressources

**Des revues pour les animateurs**

La Revue Initiale (Revue destinée aux catéchistes et animateurs d'aumônerie ou de pastorale scolaire catholique en lien avec des adolescents) a publié un numéro sur Laudato si' :  
[Initiales n° 251](https://catechese.catholique.fr/outils/propositions-danimation/296315-cultive-jardin-initiales-n251/) - Cultive ton jardin

La revue des bénévoles des Éclaireuses et Éclaireurs Unionistes de France : [Ti.Ta.Ti.](https://eeudf.org/actualites/titati-la-revue-des-benevoles/) , Le scoutisme une forme de militantisme écologique?

**Ressources bibliques**

Des parcours bibliques avec ZeBible (extraits bibliques illustrés d’un visuel inspirant avec une brève explication) :

- [Le jardin dans tous ses états](https://www.zebible.com/le-jardin-dans-tous-ses-tats) (Ap 2, 1-7 ; Jn 19, 38-42 ; Mt 26, 36-46 ; Is 1, 27-31 ; Ct 4, 8-16 ; Gn 2, 5-17)

- [La nature dans tous ses états](https://www.zebible.com/56-la-nature-dans-tous-ses-tats) (Gn 2, 4-17 ; Mc 4, 26-34 ; Ps 104, 13-27 ; Mc 13, 28-31 ; Jl 2, 18-27 ; Is 41, 17-20 ; Mt 6, 25-34)

- [L’écologie : du temps pour la création](https://www.zebible.com/121-lcologie-du-temps-pour-la-cration) (Ap 22, 1-17 ; Pr 8, 12-31 ; Rm 8, 18-25 ; Is 58, 2-12 ; Lv 25, 1-7 ; Gn 8, 13-22)

- [Ensemble gardiens de la création](https://www.zebible.com/145-ensemble-gardien-de-la-cration) (Jn 1, 1-18 ; Ex 23, 10-13 ; Rm 1, 18-25 ; Jon 3, 1-10 ; Gn 2, 4-17 ; Qo 1, 12-18 ; Ps 104, 1-35)

D’autres ressources bibliques : [le parcours colocaterre](http://blog.bibleetcreation.com/post/2009/11/30/Tous-colocaterre-!) ; Ps 8 ; Mt 5, 3-12 (les Béatitudes)...

Vidéo Bayard – [Les récits fondateurs](https://www.youtube.com/watch?v=3TeuHcTQ61I&feature=youtu.be&list=PLcOSr1aYd_6T8tUL40J4hx5MxKXYfcWfV)

**Quelques chants et prières**

[Le psaume de la Création](https://youtu.be/Q4vjJd-LaNo)

[Devenir témoins](https://youtu.be/jiLVsbX9v2c)

[La Terre en partage](https://youtu.be/g9_P8jEdQ2k) (chant du Grand KIFF 2021)

La prière de François d’Assise : [le cantique de frère Soleil](https://eglise.catholique.fr/approfondir-sa-foi/prier/prieres-pour-notre-temps/395554-le-cantique-de-frere-soleil-par-saint-francois-dassise/) ; mise en musique par fr Jacques Jouët ([Valse des créatures](https://www.youtube.com/watch?v=UhKlF-q3L9E)) ; [Laudato Si o mi Signore](https://youtu.be/kIke2WZ-Sgo)

[Un chemin de Croix avec Laudato si'](https://ccfd-terresolidaire.org/IMG/pdf/chemindecroix_page_web.pdf) proposé par le CCFD-Terre solidaire

**Des vidéos et documentaires**

Vidéo Caritas Canada [Laudato Si](https://www.youtube.com/watch?v=6yil-37AZws) – Une approche rapide, pour les collégiens (5 minutes)

Websérie [Clameurs](http://clameurs-lawebserie.fr/), un projet collectif piloté par le Ceras (Centre de recherche et action sociales, fondé et dirigé par les jésuites) – Une série reprenant 6 thèmes transversaux de *Laudato si*' illustrés par des vidéos de quelques minutes chacune (illustration du thème par la parole de personnes « aux périphéries » ; entretien avec un expert ; expérience de jeunes ; expérience à l'international ; pastilles humoristiques). A destination des lycéens et étudiants.

Le film [*Demain*](https://catechese.catholique.fr/outils/recensions-videos/308757-film-demain-animer-rencontre-jeunes-ecologie/), ou comment ne pas se résigner (1h58 minutes, découpé en 5 parties)

[Témoignages de jeunes adultes](https://jeunes-vocations.catholique.fr/actualites/296017-conversion-ecologique-jeunes-temoignent/) ayant vécu une conversion écologique (4 vidéos de 10 à 20 minutes chacune)

[Chrétiens chlorophylles](https://videotheque.cfrt.tv/video/chretiens-chlorophylles/) *– garder le jardin* un documentaire inspirant sur Eglise Verte réalisé pour France 2 (52 minutes).

GenerationLaudatoSi un documentaire sur une jeune fille (23 ans) qui visite trois chrétiens qui ont choisi de mettre la conversion écologique au coeur de leur vie. <https://vodeus.tv/search?q=generationlaudatosi> (26 minutes)

**Des propositions d’animation**

[Marche vers l'essentiel](https://ccfd-terresolidaire.org/IMG/pdf/fiche_animation_nos_sens_en_eveil-longue_v2.pdf) – un temps spirituel autour des 5 sens (animation d'une heure, dans la nature – tous âges – suppose un temps de préparation par l'animateur) proposé par le CCFD-Terre solidaire

Un [parcours spirituel et interreligieux](https://www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/392-parcours-spiritualite-et-interreligieux-) sur la nature réalisé par les Scouts et Guides de France : un parcours en 6 étapes avec des panneaux et éléments complémentaires accessibles par QR Code réalisé pour le site de Jambville (78) mais qui peut inspirer pour réaliser d'autres parcours similaires.

On peut aussi consulter les [fiches « Célébration et catéchèse » du label Eglise Verte](#bookmark=id.gjdgxs) qui donnent de nombreux éléments pour organiser des célébrations en lien avec la Création.

Les [fiches pédagogiques du Grand Kiff](#bookmark=id.30j0zll) (rassemblement protestant pour les 15-20 ans qui aura lieu à l'été 2021 sur le thème « la terre en partage ») proposent des animations de 1 à 2h pour permettre aux jeunes de réfléchir sur le bien commun, la solidarité, le respect de la terre... en s'appuyant sur des partages bibliques.

Le kit produit par les Scouts et Guides de France pour la [conversion écologique](#bookmark=id.1fob9te) (les p 19 à 26 sont consacrées à la spiritualité).