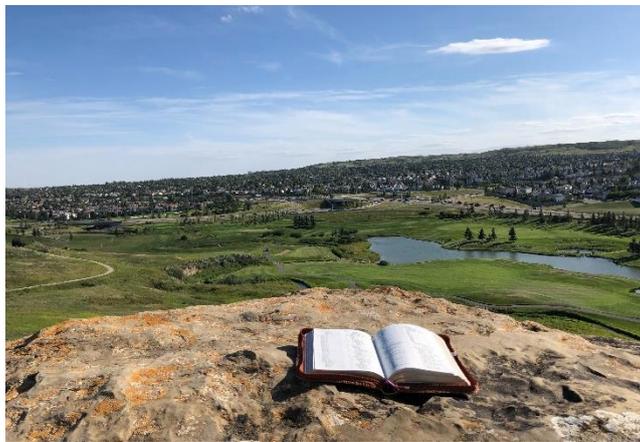




VIE SPIRITUELLE ET FORMATION



“Que tout ce qui respire loue le Seigneur !” (Ps 150)

« Les convictions de la foi offrent aux chrétiens, et aussi à d'autres croyants, de grandes motivations pour la protection de la nature et des frères et sœurs les plus fragiles. Si le seul fait d'être humain pousse les personnes à prendre soin de l'environnement dont elles font partie, les chrétiens, notamment, savent que leurs devoirs à l'intérieur de la création et leurs devoirs à l'égard de la nature et du Créateur font partie intégrante de leur foi » (LS 64)

La conversion écologique n'est pas qu'une série d'écogestes à pratiquer mais une véritable « conversion intérieure » qui « implique de laisser jaillir toutes les conséquences de [notre] rencontre avec Jésus-Christ sur les relations avec le monde qui [nous] entoure » (LS 217). Notre foi au Dieu Créateur la nourrit (cf LS 75) et l'accueil du don de la Création, comme l'attention à la crise écologique, sollicitent notre prière.

Quelques ressources (qui ne se prétendent absolument pas exhaustives !)

La Parole de Dieu, bien sûr... Pour qu'elle nourrisse notre conversion écologique, quelques livres peuvent être de bonnes entrées : par exemple, *Parcours spirituel pour une conversion écologique* (E. Charmetant et J. Gué, éditions Vie chrétienne, 2020) ; la brochure *Ecologie et vie religieuse* (Centre de Recherche sur la Vie Religieuse, 2018) et *Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre* (Cardinal Joseph Ratzinger, 2005)

Laudato si', en particulier les chapitres 2 et 6 et les prières finales (Prière pour notre terre et Prière chrétienne avec la création)

Pour trouver des ressources pour prier avec tous les chrétiens pendant le temps annuel pour la Création du 1^{er} septembre au 4 octobre : <https://seasonofcreation.org/fr/home-fr/> Et bien sûr le site d'Eglise Verte (egliseverte.org) qui renouvelle chaque année ses propositions de prières, animations...

Pour nourrir une spiritualité de l'écologie et de la fraternité : *Le soleil se lève sur Assise* (Eloi Leclerc, 2007) ; *La terre comme soi-même, Repères pour une écospiritualité* (Michel-Maxime Egger, 2012)...

Sur un plan plus doctrinal : Catéchisme de l'Eglise Catholique (n°282 et 2415 et s.) ; Compendium de la Doctrine Sociale de l'Eglise (chapitre 10)...

Prière personnelle et communautaire, célébrations

“La création tout entière gémit maintenant encore dans les douleurs de l’enfantement. Elle n’est pas la seule : nous aussi, qui possédons les prémices de l’Esprit, nous gémissons intérieurement...” (Rm 8, 23)

« L’Eucharistie unit le ciel et la terre, elle embrasse et pénètre toute la création. Le monde qui est issu des mains de Dieu, retourne à lui dans une joyeuse et pleine adoration : dans le Pain eucharistique, *la création est tendue vers la divinisation, vers les saintes noces, vers l’unification avec le Créateur lui-même*. C’est pourquoi, l’Eucharistie est aussi source de lumière et de motivation pour nos préoccupations concernant l’environnement, et elle nous invite à être gardiens de toute la création. » (LS 236)

Dans notre vie religieuse, notre prière n’est-elle pas appelée à se faire l’écho de la voix de la Création qui gémit et aspire à la glorification ?

Quelques questions pour dialoguer et discerner

1/ Comment introduisons-nous dans nos prières communautaires :

- l’émerveillement, la louange à Dieu devant la Création et devant le travail des hommes et femmes quand il participe à l’accomplissement de l’œuvre du Créateur ?
- le repentir devant les actes posés contre le Créateur et la Création, avec leurs conséquences sur tant de vies ?
- la prière d’intercession et l’offrande de nous-mêmes pour les populations affectées par la crise écologique ?

2/ Comment reconnaissons-nous notre « péché contre la Création » (LS 8, 68, 218) et en quoi voyons-nous la miséricorde de Dieu nous rejoindre face à la crise écologique ?

3/ Comment mettons-nous en place ou valorisons-nous les gestes, symboles et prières dans nos offices habituels qui soulignent notre foi au Dieu Créateur et le don de la création ?

4/ Dans nos célébrations liturgiques, et en particulier dans nos eucharisties dominicales, comment mettons-nous en évidence que toute la création est concernée (prières eucharistiques spécifiques, offertoire, valorisation des éléments naturels...) ? Aimée par Dieu, elle est présentée au Père à travers la mort et la résurrection de Jésus (LS 235 à 237).

5/ Quels textes bibliques et autres textes de la foi chrétienne nous tiennent à cœur et nous inspirent au quotidien dans notre conversion écologique ?

Éco-diagnostic pour les communautés locales

1/ En communauté locale, nous participons aux propositions chrétiennes qui invitent à prier pour la Création (Temps pour la Création, Carême pour la Terre, semaine Laudato si’...)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A toutes ces propositions, chaque année | <input type="checkbox"/> A une de ces propositions chaque année |
| <input type="checkbox"/> A l’une ou l’autre de ces propositions, parfois | <input type="checkbox"/> Jamais |

2/ Notre communauté met en place des temps de prière qui invitent au respect de la Création (en valorisant les ressources cosmiques de la liturgie des heures, en proposant d'autres temps de prières spécifiques...)

Souvent Quelques fois dans l'année Jamais

3/ Dans notre communauté locale, nous prions ensemble pour confier à Dieu les populations victimes de dégâts écologiques et ceux qui en sont responsables

Régulièrement Parfois Non, cela ne nous arrive pas encore

4/ Nous prions les bénédicités et/ou grâces qui nous permettent de reconnaître que tout nous vient de Dieu et de prendre conscience du travail de nos frères et sœurs (LS 227)

Toujours Parfois Non, pas vraiment

5/ Pour développer la disponibilité, la gratuité et lutter contre l'activisme, nous prenons plus de temps, le dimanche, pour adorer Dieu, favoriser les relations fraternelles et nous émerveiller de la nature (LS 237)

Tous les dimanches Régulièrement Parfois (quelques dimanches / an)

Non

6/ Nous demandons à Dieu de bénir la Création et le travail des hommes par des prières spécifiques (prière des Rogations ; prière de bénédiction des cultures, prière de bénédiction du travail...)

Oui, régulièrement Oui, cela nous arrive Non, jamais

Éco-diagnostic pour les instances de gouvernement

1/ Dans nos temps de prière en instance de gouvernement, nous pensons à inclure des éléments qui invitent au respect de la Création (en valorisant les ressources cosmiques de la liturgie des heures, en proposant d'autres temps de prières spécifiques...)

Souvent Quelques fois dans l'année Jamais

2/ Dans nos temps de prière en instance de gouvernement, nous prions pour confier à Dieu les populations victimes de dégâts écologiques et ceux qui en sont responsables

Régulièrement Parfois Non

3/ Nous introduisons des éléments de louange, demande de pardon et intercession concernant la Création dans nos prières et célébrations lors de nos rencontres de congrégation ou province

A chaque rencontre ou presque Parfois Jamais

4/ Nous encourageons les communautés locales à se saisir des propositions chrétiennes qui invitent à prier pour la Création (Temps de la Création, Carême pour la Terre, semaine Laudato si'...), par exemple en leur relayant l'information, les outils...

Chaque année De temps en temps Jamais

5/ Comme instance de gouvernement, nous proposons des temps de retraite autour de la conversion écologique ou nous incitons les frères et sœurs à en vivre

Chaque année De temps en temps Jamais

“Spiritualité écologique” dans la formation initiale et continue

« Beaucoup de choses doivent être réorientées, mais avant tout, l'humanité a besoin de changer. La conscience d'une origine commune, d'une appartenance mutuelle et d'un avenir partagé par tous, est nécessaire (...) Ainsi un grand défi culturel, spirituel et éducatif, qui supposera de longs processus de régénération, est mis en évidence. » (LS 202)

« Toutes les communautés chrétiennes ont un rôle important à jouer dans cette éducation [écologique]. J'espère aussi que dans nos séminaires et maisons religieuses de formation, on éduque à une austérité responsable, à la contemplation reconnaissante du monde, à la protection de la fragilité des pauvres et de l'environnement. Étant donné l'importance de ce qui est en jeu, de même que des institutions dotées de pouvoir sont nécessaires pour sanctionner les attaques à l'environnement, nous avons aussi besoin de nous contrôler et de nous éduquer les uns les autres. » (LS 214)

Le pape François nous invite, dans le chapitre 6 de *Laudato si'* à promouvoir une « éducation et spiritualité écologiques », basées sur la gratitude et le respect devant la Création reconnue comme don, la générosité, l'humilité et la sobriété, la solidarité... Cette spiritualité écologique pourra nourrir durablement des motivations intérieures en vue du changement, ce que des injonctions, la peur, l'information seules ne sauraient faire. Comment cette spiritualité est-elle présente dans nos chemins de formation ?

Quelques questions pour dialoguer et discerner

Selon les cas, les questions concerneront davantage les communautés locales ou l'instance de gouvernement

1/ Dans les différentes étapes de formation, est-ce que nous formons à une spiritualité de la Création : enseignements sur la Création, exercices de contemplation et gratitude, éducation à la sobriété, à la solidarité, au respect et à la protection de la vie de l'homme, des végétaux et animaux, sans mépris d'aucun être vivant... ? Qu'est ce qui pourrait nous aider à fortifier cette spiritualité dans nos communautés ?

2/ A quoi nous sentons-nous appelé(e)s par Dieu dans notre rapport à la Création ? Comment nous mettons-nous sous le regard de Dieu au quotidien pour discerner des attitudes justes ? En particulier, comment nous formons-nous à une attitude de discernement, de juste mesure et de détachement pour éviter les excès du consumérisme ?

3/ Comment apprenons-nous à retrouver l'harmonie sereine avec la création ? Dans nos rythmes de vie ? nos styles de vie ?

4/ Qu'est ce qui, dans nos traditions religieuses et textes fondateurs particuliers de nos Instituts, peut nous aider pour une conversion écologique ?

5/ La « conversion écologique » suppose une conversion intérieure dans la foi au Dieu Créateur qui renouvelle profondément notre relation au monde et aux autres (LS 118), tous appelés à une même fin ultime (LS 83). Elle peut passer par un véritable combat spirituel. Qu'est-ce que cela signifie pour nous et comment le vivons-nous ?

6/ Quels liens faisons-nous entre nos vœux et la conversion écologique ?

Éco-diagnostic pour les communautés locales

1/ Les frères ou sœurs de la communauté participent à :

- des temps de formation autour de la compréhension des problématiques écologiques (fresque du climat, ateliers, conversation Carbone...) et des changements de modes de vie

Régulièrement Parfois Rarement, jamais

- des temps de formation à la théologie de la Création et à la "spiritualité écologique" telle que définie dans le chapitre 6 de LS (par exemple retraites Laudato si', formations d'animateur Laudato si' avec le Mouvement mondial Laudato si', formations [d'A Rocha](#) ou du [Ceras](#), formations proposées dans les diocèses ou aux référents diocésains à l'écologie intégrale, par exemple [à Strasbourg...](#))

Régulièrement Parfois Rarement, jamais

2/ Les frères ou sœurs de la communauté suivent des temps de formation à l'écoute, la prise de parole et au dialogue (communication bienveillante, formation à l'interculturalité...) afin de favoriser des réflexions constructives, des prises de décision partagées et des changements réels (vers des modes de vie communautaires plus respectueux de la Création, entre autres).

Régulièrement Parfois Rarement, jamais

Éco-diagnostic pour les instances de gouvernement

1/ Nous demandons aux formateurs que des temps dédiés à l'éducation à l'écologie intégrale et à la « spiritualité écologique » (telle que définie dans le chapitre 6 de Laudato si') soient proposés aux novices et jeunes en formation :

Plusieurs fois dans leur parcours de formation Une fois dans leur parcours
 Jamais Non concerné

2/ Nous proposons, dans la formation continue des frères et sœurs :

- des temps de formation autour de la compréhension des problématiques écologiques (fresque du climat, ateliers, conversation Carbone...) et des changements de modes de vie

Régulièrement (une fois/ an par exemple) Parfois Jamais

- des temps de formation à la théologie de la Création et à la "spiritualité écologique"

Régulièrement (une fois/ an par exemple) Parfois Jamais

3/ Nous encourageons les frères et sœurs en responsabilité à suivre une formation sur l'écologie (retraites Laudato si', formations d'animateur Laudato si' avec le Mouvement mondial Laudato si', formations [d'A Rocha](#) ou du [Ceras](#), formations proposées dans les diocèses ou aux référents diocésains à l'écologie intégrale, par exemple [à Strasbourg...](#))

Oui Non

4/ Nous proposons aux frères et sœurs des temps de formation à l'écoute, la prise de parole et le dialogue (communication bienveillante, formation à l'interculturalité...) afin de favoriser des réflexions constructives, des prises de décision partagées et des changements réels (vers des modes de vie communautaires plus respectueux de la Création, entre autres).

Régulièrement Parfois Jamais

Action pastorale

« L'éducation environnementale a progressivement élargi le champ de ses objectifs (...) A présent cette éducation tend à inclure une critique des "mythes" de la modernité (individualisme, progrès indéfini, concurrence, consumérisme, marché sans règles), fondés sur la raison instrumentale ; elle tend également à s'étendre aux différents niveaux de l'équilibre écologique : au niveau interne avec soi-même, au niveau solidaire avec les autres, au niveau naturel avec tous les êtres vivants, au niveau spirituel avec Dieu. L'éducation environnementale devrait nous disposer à faire ce saut vers le Mystère, à partir duquel une éthique écologique acquiert son sens le plus profond. » (LS 210)

Religieux/ses apostoliques, nous sommes invités à devenir nous-mêmes des acteurs de cette éducation environnementale dans notre travail pastoral.

Quelques questions pour dialoguer et discerner

1/ Dans nos missions et apostolats (personnels ou communautaires), proposons-nous une formation catéchétique sur la Création et le respect de son intégrité ? Comment éduquons-nous à une spiritualité écologique qui encourage à voir en chaque créature le message spirituel qu'elle révèle et l'action providentielle de Dieu dans le monde ?

2/ Comment pouvons-nous rendre compte de l'espérance qui est en nous de manière audible quand nous sommes envoyé(e)s auprès de personnes désespérées devant la crise écologique ?

3/ Pouvons-nous ouvrir nos célébrations et offices à d'autres personnes afin qu'elles puissent confier à Dieu avec nous toute la Création ?

Éco-diagnostic pour les communautés locales

1/ Au cours de la dernière année, nous avons inclus dans nos activités pastorales des propositions pour éduquer à une attitude de respect envers la Création et de gratitude envers le Créateur, aux « vertus écologiques » d'humilité et sobriété (LS 224) en vue de construire la civilisation de l'amour (LS 231)

- Oui, plusieurs fois Oui, une fois ou moins souvent
 Non Non concerné

2/ Si nous faisons de la catéchèse ou de la pastorale pour enfants, jeunes et/ou adultes, nous faisons découvrir Dieu Créateur et la Création afin de les aider à s'interroger sur le sens de la vie et du monde

- Oui Non Non concerné

3/ Dans nos divers apostolats, nous proposons un contact avec la nature lorsque cela s'y prête (camp, colonie, retraite, pèlerinage etc...)

- Régulièrement (au moins une fois par an) Parfois Jamais
 Non concerné

Éco-diagnostic pour les instances de gouvernement

1/ Si nous avons des activités pastorales gérées « en direct », nous y incluons des propositions pour éduquer à une attitude de respect envers la Création et de gratitude envers le Créateur, aux « vertus écologiques » d'humilité et sobriété (LS 224) en vue de construire la civilisation de l'amour (LS 231)

- Oui, plusieurs fois au cours de la dernière année
- Oui, une fois au cours de la dernière année ou moins souvent
- Non
- Non concerné