



Un parcours pour prendre soin de la création
& grandir en famille



Guide des animateurs et animatrices

Sommaire

Introduction	3
Le parcours Église verte familles	4
Votre rôle	4
Fonctionnement du parcours	5
Engagement des familles dans le parcours	5
Les temps de partage en famille	6
13 thématiques à découvrir	6
Trois étapes pour chaque thématique	6
De la graine au cèdre	7
Les enfants durant les temps de partage	7
La fresque de la renaissance écologique en fil rouge	8
Les trois rencontres conviviales des familles	9
Lancement du parcours - 1ère rencontre conviviale	9
Matériel à prévoir	9
Accueil des enfants	10
Déroulé	10
Temps d'accueil	10
Atelier "fresque de la renaissance écologique"	11
Présentation du parcours Église verte familles	16
Découverte locale - 2ème rencontre conviviale	19
Sélection d'idées pour préparer cette rencontre	19
Matériel à prévoir	20
Accueil des enfants	20
Déroulé	21
Temps d'accueil	21
Relecture du début du parcours	22
Activité locale	22
Clôture du parcours - 3ème rencontre conviviale	23
Matériel à prévoir	23
Accueil des enfants	23
Déroulé	23
Temps d'accueil	24
Relecture du parcours	24
Atelier autour de la fresque de la renaissance écologique	24
Clôture du parcours	25

Introduction

Bienvenue dans ce parcours dédié aux familles chrétiennes que nous portons ensemble pour prendre soin de notre maison commune.

Le label Église verte est un outil lancé en septembre 2017 pour favoriser la conversion écologique des communautés chrétiennes grâce à un éco-diagnostic (initialement des paroisses et des églises locales). Six déclinaisons ont ensuite été créées pour répondre aux différentes réalités ecclésiales : pollen, jeunes, associations, familles, monastères et enfin congrégations apostoliques.

Église verte est également un réseau et un lieu de ressources pour la conversion écologique à travers l'animation des communautés, des outils, la lettre d'informations et le site www.egliseverte.org.

Église verte familles a été conçu par un groupe de travail composé de responsables catholiques et protestants en lien avec les familles. Ce parcours est un outil à destination de toutes les familles chrétiennes qui souhaitent avancer dans un chemin global de conversion écologique.

Entre janvier et juin 2022, une vingtaine de familles catholiques et protestantes et 6 animateurs ont testé le parcours. Leurs retours d'expériences nous ont permis d'améliorer le label Église verte familles.

Ce guide des animateurs a été élaboré comme un outil pour faciliter l'animation du parcours. Il est dense, mais rassurez-vous, c'est justement pour vous faire gagner du temps ! Vous y trouverez ainsi toutes les informations concernant le label Église verte familles, ainsi que le déroulé des trois rencontres conviviales.

Selon votre tempérament et votre expérience, vous pourrez être rassuré.e par la précision des informations et des propositions de ce livret, ou à l'inverse vous pourrez peut-être le trouver trop "directif". Ce guide est là pour vous aider : libre à vous de le suivre pas à pas, ou bien de l'adapter à votre guise, notamment en fonction des familles de votre groupe.

Le parcours Église verte familles

Commencer est souvent le plus difficile, tant les enjeux sont immenses et les solutions complexes. Grâce à une méthode pas à pas, le label Église verte familles a pour objectif d'aider les familles à démarrer ou à renforcer leur démarche, de les accompagner dans leur progression et de partager avec d'autres familles. Il s'organise sous la forme d'un **parcours** qui peut se vivre en 2 années ou plus et qui alterne des **rencontres conviviales** avec d'autres familles chrétiennes et des **temps de partage en famille**.

Le label Église verte familles ne constitue pas une fin en soi mais un outil d'encouragement et de progression.

I. Votre rôle

Vous vous êtes proposé·e pour animer le parcours Église verte familles auprès d'un groupe de familles de votre paroisse/territoire, voici les différentes missions à mettre en oeuvre tout au long du parcours :

- Communiquer au sein de votre paroisse et/ou auprès des paroisses autour de chez vous pour trouver un groupe de familles (4 à 6 familles maximum) prêtes à se lancer dans l'aventure,
- Organiser et animer les rencontres conviviales de votre groupe (idéalement pour les deux années du parcours). N'hésitez pas à vous réunir plus régulièrement au cours de l'année si cela est possible,
- Si les familles de votre groupe sont d'accord, créer un groupe sur les réseaux sociaux (WhatsApp, Telegram, etc) pour prendre des nouvelles, rappeler les dates des rencontres, etc.

Ce guide vous permettra de trouver toutes les informations nécessaires pour animer le parcours. N'hésitez pas à nous faire remonter vos suggestions de modifications.

II. Fonctionnement du parcours

10 mois	Un parcours proposé sur une année scolaire entre septembre et juin (il est également possible de le débiter à un autre moment).
3 rencontres conviviales	3 rencontres conviviales proposées , une en septembre ou octobre, une en janvier ou en février et la dernière en mai ou juin.
6 ou 7 thématiques	6 ou 7 thématiques choisies par les familles du même groupe et abordées lors des temps de partage en famille (à raison d'une thématique par mois environ hors vacances scolaires).
1 label	Les familles progressent dans les niveaux du label Église verte familles tout au long du parcours.

III. Engagement des familles dans le parcours

Vous avez d'ores et déjà des familles qui souhaitent se lancer dans le parcours ? **Formidable !**

Nous vous conseillons de ne pas dépasser 5 à 6 familles pour votre groupe afin de pouvoir favoriser les rencontres et les échanges.

Il est essentiel que les familles s'inscrivent au parcours via le formulaire d'inscription accessible sur le site d'Église verte : www.egliseverte.org/familles. L'inscription des familles leur permet d'avoir accès aux outils du parcours Église verte famille.

Si besoin, voici un email type que vous pouvez leur envoyer (à personnaliser avec les bonnes informations et/ou à adapter à votre "style").

Objet : Inscription de votre famille au label Église verte familles

Bonjour à tous,

Vous nous avez fait part de votre désir de participer en famille au parcours Église verte familles. Bravo, c'est déjà un grand pas pour prendre soin de notre chère maison commune.

Afin de confirmer votre participation et de pouvoir accéder aux outils du parcours, merci de bien vouloir vous inscrire [ICI](#) avant notre première rencontre au mois de **[à préciser]**

Nous vous rappelons ci-dessous les dates de nos trois rencontres conviviales :

- 1) Lancement du parcours le **[date, heure, adresse]**
- 2) Matinée (ou après-midi) découverte le **[date, heure, adresse]**
- 3) Clôture du parcours le **[date, heure, adresse]**

Enfin, n'hésitez pas d'ores et déjà à prévoir dans votre agenda vos temps de partage en famille.

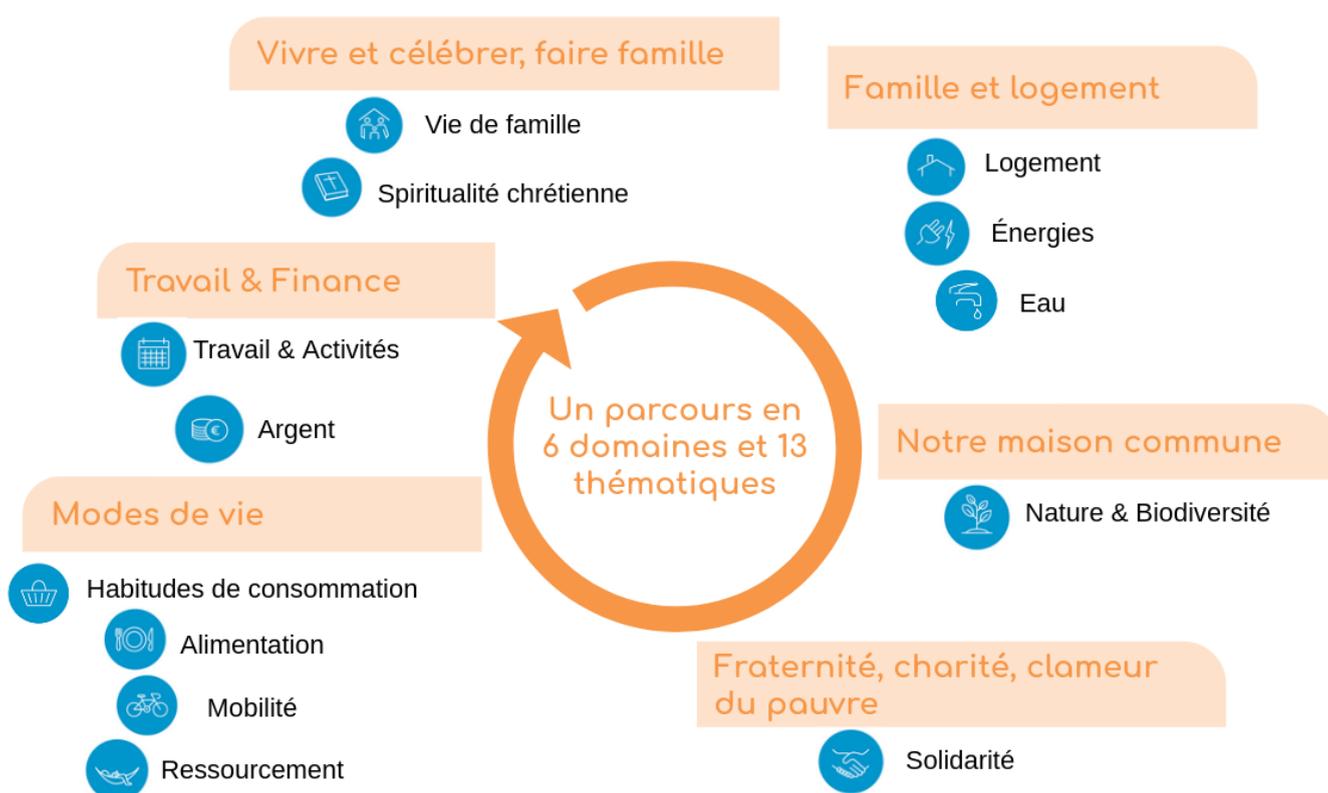
A bientôt !

[Signature et contact]

IV. Les temps de partage en famille

1. 13 thématiques à découvrir

Au cours de la première rencontre conviviale, vous présenterez les 13 thématiques du parcours ci-dessous. Les familles de votre groupe choisiront les 6 ou 7 thématiques qu'elles souhaiteront aborder au cours de la première année ([cf page 16](#)). Les autres thématiques pourront être abordées la seconde année par les familles qui poursuivront la démarche.



2. Trois étapes pour chaque thématique

Nous proposons aux familles d'aborder chaque thématique en 3 étapes lors de leur temps de partage en famille. Elles peuvent réaliser les 3 étapes en un seul temps de partage ou choisir de les aborder en plusieurs fois.



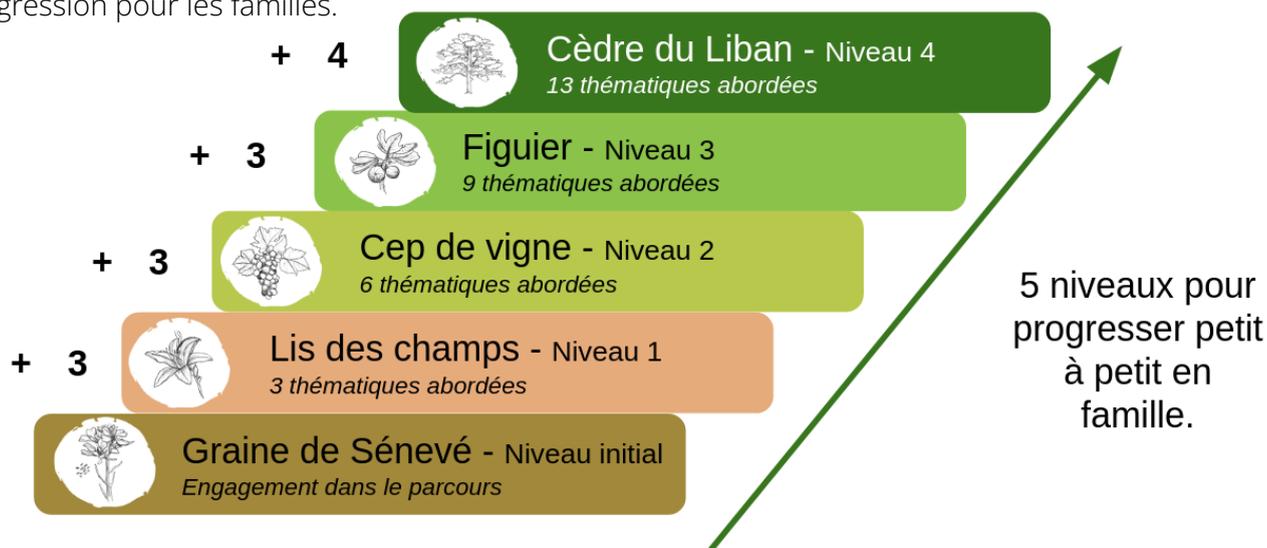
3. De la graine au cèdre

Connaissez-vous le principe du label Église verte ? **Pour commencer à pousser, il faut partir d'une graine et cette graine représente chaque famille ! En avançant dans le parcours, cette graine va grandir et renforcer ses racines.**

Ainsi, le parcours Église verte familles donne lieu à une labellisation progressive qui vient valoriser et encourager le chemin parcouru en famille et la démarche de progrès engagée. Cinq niveaux du label existent de Graine de Sénevé (niveau initial) à Cèdre du Liban (niveau 4).

En s'inscrivant au parcours Église verte familles, les familles obtiennent d'ores et déjà le niveau initial « Graine de Sénevé », puis dès qu'elles auront abordé les 3 premières thématiques, elles obtiendront le niveau 1 du label « Lis des Champs » et ainsi de suite. Pour atteindre le niveau 4 « Cèdre du Liban », il faudra avoir abordé l'ensemble des thématiques du parcours.

Le label Église verte familles ne constitue pas une fin en soi mais un outil d'encouragement et de progression pour les familles.



4. Les enfants durant les temps de partage

Tout au long des 13 fiches thématiques nous proposons des approches spécifiques pour les enfants (temps de prière adapté, ressources pour démarrer ou aller plus loin, etc).

Toutefois, il est malheureusement impossible de créer un parcours adapté aux âges de tous les enfants.

Aussi, **avant de démarrer une nouvelle thématique, nous conseillons aux parents de préparer leur temps de partage et de l'adapter à leurs enfants si cela leur semble possible.** Si cela ne leur semble pas pertinent, les temps de partage peuvent aussi être vécus par le ou les parents puis évoqués par la suite avec les enfants.

V. La fresque de la renaissance écologique en fil rouge

La [fresque de la renaissance écologique](#) est un support pédagogique visuel, créatif et collaboratif. Elle a été imaginée à partir de *l'Allégorie des effets du bon gouvernement*¹, une fresque peinte par Lorenzetti à Sienne en 1338, pour répondre à deux questions :

- A quoi ressemblera un monde qui a réussi à maintenir le réchauffement climatique sous 1,5°C et à réduire les inégalités sociétales ?
- Comment pouvons-nous y parvenir ?

La renaissance écologique s'intéresse au ré-équilibre de quatre enjeux principaux, tous interdépendants pour que nos sociétés (re)deviennent soutenables :

Le climat - La biodiversité - L'épuisement des ressources - Les inégalités

La fresque figure un territoire qui a réussi à répondre aux quatre enjeux des transitions écologiques. Ainsi, tous les détails de la fresque représentent des solutions pour répondre à ces enjeux.

Nous avons choisi d'adapter cet outil pour le label Église verte familles. La fresque de la renaissance écologique sera ainsi utilisée tout au long du parcours Église verte familles :

- Elle permettra lors de la première rencontre conviviale des familles d'introduire les 13 thématiques du parcours ([cf page 11](#)),
- Chaque famille aura une "petite" fresque à la maison qu'elle sera invitée à utiliser lors de ses temps de partage en famille,
- Enfin, elle sera de nouveau utilisée pour la clôture du parcours ([cf page 24](#)) lors de la dernière rencontre conviviale des familles.

Vous trouverez toutes les explications pour animer cet outil avec les familles dans ce guide [page 11](#) et [page 24](#).

Les exemplaires de la fresque de la renaissance écologique sont accessibles à prix coûtant.

Les tarifs (hors frais de port) sont de : 21€ la grande fresque (1 par groupe) et de 7€ la mini fresque (1 par famille) -> Possibilité d'impression "maison" (3 feuilles formats A3 à imprimer puis à scotcher ensemble - Cf annexes²).

Vous pouvez commander les fresques à partir de la page web d'[Église verte familles](#) ou par l'intermédiaire de ce lien : [Commander des fresques](#).

Nous vous invitons à demander aux familles une participation au frais pour financer les fresques. Nous proposons de notre côté une participation libre aux familles qui s'inscrivent au parcours pour financer le développement du label.

¹ [Effets du bon gouvernement sur la ville](#) & [Effets du bon gouvernement à la campagne](#)

² Les annexes sont accessibles dans l'espace dédié aux animateurs sur le site d'Église verte : www.egliseverte.org/familles/animateurs

Les trois rencontres conviviales des familles

Nous proposons dans le cadre du parcours Église verte familles des rencontres des familles du même groupe. **L'objectif de ces rencontres est de permettre aux familles de partager avec d'autres familles vivant le même parcours et ainsi de cheminer ensemble pour prendre soin de la Création.**

Nous vous suggérons de prévoir un format de 2h30 avec si vous le souhaitez, un repas partagé ou un temps spirituel :

- par exemple, temps de rencontre le matin de 9h30 à 12h suivi d'un repas partagé,
- l'après-midi de 13h30 à 16h suivi d'un goûter partagé (attention ce créneau ne convient pas aux jeunes enfants qui font encore des siestes),
- ou encore de 16h à 18h30,
- Si cela est envisageable pour votre groupe messe/culte ensemble, suivi d'un déjeuner partagé puis du temps de rencontre de 13h30 à 16h (attention ce créneau ne convient pas aux jeunes enfants qui font encore des siestes),
- Vous pouvez aussi choisir avec les familles de faire les rencontres le soir avec les adultes et les enfants les plus grands.

I. Lancement du parcours - 1ère rencontre conviviale

1. Matériel à prévoir

À imprimer par vos soins :

- Le guide des animateurs et animatrices,
- La fiche "Bingo'fresque" - un exemplaire par participant à imprimer (cf annexes),
- Les vignettes de la fresque (cf annexes),
- La fiche des 13 étiquettes des thématiques du parcours (cf annexes),
- La présentation des 13 thématiques du parcours (cf annexes).

À apporter :

- La fresque de la renaissance écologique (format 3m) à commander³,
- Les fresques de la renaissance écologique pour chacune des familles (format 1m30) à commander ou à imprimer en format A3 (cf annexes),
- Crayons de couleurs / Feutres pour colorier la fresque en quantité suffisante,
- Mini post it de plusieurs couleurs ou petits papier de couleurs,
- Pâte à fixe ou colle,
- Stylos / crayons,,
- Activités pour les enfants (cf annexes).

³ <https://www.helloasso.com/associations/eglise-verte/boutiques/fresque-de-la-renaissance-ecologique>

2. Accueil des enfants

Le temps d'accueil et le temps autour de la fresque de la renaissance écologique sont adaptés pour des enfants à partir de 7-8 ans environ. Si vous avez des enfants plus jeunes dans les familles de votre groupe, n'hésitez pas à apporter des activités spécifiques pour eux afin que ce temps ne soit pas trop long pour eux (voir les ressources proposées dans les annexes).

Le temps de présentation du parcours nécessite d'amener des activités spécifiques pour les enfants.

Il est également possible de prévoir ce temps avec les adultes.

3. Déroulé

	Durée <i>(estimation)</i>	Durée totale <i>(estimation)</i>
3.1. <u>Temps d'accueil</u>	50'	50'
3.2. <u>Atelier fresque de la renaissance écologique</u>	1h05	1h55
3.3. <u>Présentation du parcours Église verte familles</u>	35'	2h30

3.1. Temps d'accueil

★ Jeu pour faire connaissance "Qui est qui ?" - 10'

Cette activité brise-glace permet de mémoriser les prénoms des membres du groupe et de coopérer pour se mettre en ligne dans le bon ordre.

Créez 2 groupes en mélangeant les familles, l'objectif est de se ranger le plus rapidement :

- par ordre alphabétique du prénom,
- puis par taille,
- puis par âge,
- puis par pointure,
- etc.

Quand les 2 groupes ont terminé de "se ranger", vous pouvez proposer à chacun de répéter son prénom.

★ Duo de familles - 30'

Partage entre deux familles : Proposez aux familles de se mettre en duo de familles et de se présenter en répondant aux questions ci-dessous. Vous pouvez inscrire les questions sur un paperboard (ou les projeter si vous avez un vidéo projecteur). Si vous avez un nombre impair de familles, n'hésitez pas à participer à un duo.

- Prénoms de la famille,
- Confession(s) de la famille,
- Lieu de culte / paroisse,
- Lieu de résidence,
- Attente vis-à-vis du label Église verte familles,
- Une ou deux action(s) écologique(s) réalisée(s) en famille et dont nous sommes fiers.

Tous ensemble : chaque famille présente son binôme au groupe (un des membres de la famille présente tous les membres de l'autre famille et vice versa).

★ Temps de prière oecuménique - 10'

Pour démarrer ce parcours, nous vous proposons de vous mettre sous le regard de Dieu. Pour cela, nous vous invitons à **préparer ce temps avec l'une des familles de votre groupe**. N'hésitez pas également à solliciter les talents musicaux des familles de votre groupe et pensez bien à adapter ce temps aux âges des enfants de votre groupe.

Vous pouvez projeter les textes ou les chants que vous aurez choisis si vous avez un rétroprojecteur. Sinon pensez à les imprimer ou à les envoyer par mails aux familles.

Pour préparer ce temps, vous pouvez vous inspirer des propositions faites dans les annexes.

3.2. Atelier "fresque de la renaissance écologique"

Nous vous proposons ci-dessous un déroulé d'animation de la fresque de la renaissance écologique adapté au parcours Église verte familles. Cet atelier est adapté pour des enfants à partir de 7-8 ans environ. Si vous avez des enfants plus jeunes dans les familles de votre groupe, n'hésitez pas à apporter des activités spécifiques afin que ce temps ne soit pas trop long pour eux (voir les ressources proposées dans les annexes).

Si cela vous semble nécessaire, une formation à l'animation de cet outil est régulièrement proposée. Pour connaître les dates, rendez-vous sur egliseverte.org/familles.

Déroulé de l'atelier	Durée <i>(estimation)</i>	Durée totale <i>(estimation)</i>
Introduction de la fresque	5'	5'
Bingo'fresque	10'	15'
Arpenter et jouer : Où est Charlie ?	15'	30'
Arpenter et échanger - Parler du quotidien	10'	40'
Se situer dans la fresque	15'	55'
Découverte des 13 thématiques du parcours	10'	1h05

★ Introduction de la fresque auprès du groupe - 5'

"Nous vous proposons aujourd'hui de découvrir la fresque de la renaissance écologique. Cette fresque va être le fil rouge du parcours Église verte familles. Vous en aurez un exemplaire pour vos temps de partage en famille. Vous pourrez l'afficher, l'utiliser et si vous le souhaitez la colorier tout au long du parcours lorsque vous aborderez une nouvelle thématique.

Cette fresque est un support pédagogique, visuel, créatif et collaboratif qui a été imaginée pour répondre à deux questions :

- A quoi ressemblerait un monde qui a réussi à maintenir le réchauffement climatique sous 1,5°C et à réduire les inégalités sociétales ?
- Comment pouvons-nous y parvenir ?"

★ Bingo'fresque - 10'

L'objectif du Bingo'fresque est de faire connaissance et de commencer à entrer petit à petit dans la fresque de la renaissance écologique.

Matériel : Stylo et une feuille Bingo'fresque par participant (cf annexes)

Déroulé : Distribuez à chaque participant une feuille Bingo'fresque ainsi qu'un crayon/stylo. Invitez les familles à questionner les autres membres du groupe pour compléter le tableau. Vous pouvez proposer de compléter l'ensemble du tableau ou seulement une ligne, une colonne ou une diagonale.

Bingo fresque

Cherche une personne qui répond "oui" à une des questions et note son prénom.
4 pré-noms trouvés sur une ligne, sur une colonne ou en diagonale : crie "Bingo"!



Aimes-tu faire du sport? Prénom :		Aimes-tu marcher en forêt? Prénom :		Es-tu musicien? Prénom :		Fais-tu du car-votage? Prénom :	
Suis-tu jardinier? Prénom :		Quel est le nom de ton maire? Prénom :		Recycles-tu tes vêtements? Prénom :		Economises-tu l'eau? Prénom :	
Echanges-tu avec tes voisins? Prénom :		Sais-tu bricoler? Prénom :		Vas-tu au marché? Prénom :		T'occupes-tu d'un animal? Prénom :	
Utilises-tu l vélo ou trottinette? Prénom :		Aimes-tu créer, innover, inventer? Prénom :		Es-tu végétarien? Prénom :		Possèdes-tu un ordinateur? Prénom :	

Ton prénom :

Pendant ce temps, installez la fresque dans la salle idéalement au sol ou sur des tables. Puis, lorsque le Bingo fresque est terminé, invitez les familles à s'installer autour de la fresque.

★ Arpenter et jouer : Où est Charlie ? - 15'

Cette étape permet de favoriser une observation fine de la fresque et de commencer à identifier les changements systémiques représentés. Les détails de la fresque sont eux-mêmes des allégories de solutions : une serre par exemple, utilise la chaleur produite par la chambre froide, des récupérateurs d'eaux de pluie sont à proximité des jardins...

Matériel : Fresque(s), vignettes de la fresque prédécoupées (cf annexes), crayons de couleur / feutres, colle ou pâte à fixe.

Déroulé : Invitez les familles à retrouver des détails de la fresque, par exemple, avez-vous repéré... :

- Les récupérateurs d'eau de pluie ? A quoi peuvent-ils servir ?
(Suggestion de réponse : À arroser le potager à proximité),
- Le clocher ? Le reconnaissez-vous ?
(Réponse : C'est celui de Notre Dame de Paris),
- Les vélos et la trottinette ? Combien en voyez-vous (7) ? Que permettent-t-ils ?
(Suggestion de réponse : De se déplacer bien sûr, mais aussi de transporter des marchandises, d'emmener des enfants),
- Les ruches ? Combien en voyez-vous (5) ? Où sont-elles placées ?
(Suggestion de réponse : À côté de fleurs, de potagers, d'arbres, certaines sont en villes et d'autres à la campagne)
- Les enfants qui jouent au ballon ?
- Quels animaux repérez-vous dans la fresque ? A quoi servent-ils ?

(Suggestion de réponse : 3 poules, 2 chevaux, 2 cochons + des petits, 1 chien, 1 chat, 1 sanglier, 1 biche, des abeilles, 2 chèvres, 2 vaches, 3 lapins, 2 oies, 1 oiseau, du poisson sur un étal. Certains sont des animaux domestiques, d'autres sont des animaux sauvages et d'autres encore sont des animaux d'élevages (fabrication de produits laitiers ou de viande, mais encore cheval de trait, poules pondeuses, etc). Les abeilles permettent la pollinisation et la fabrication de miel et d'autres produits de la ruche)

Enfin, invitez les familles à repérer un détail qui retient particulièrement leur attention et à proposer aux autres membres du groupe de le retrouver.



Proposez aux enfants qui le souhaitent de colorier ces différents lieux repérés pendant que l'animation continue.

Variante : vous pouvez utiliser les vignettes ci-dessous (cf annexes) et proposer aux familles de les retrouver dans la fresque (et pourquoi pas de les colorier et de les coller). Puis, invitez les familles à expliquer ce qu'ils voient sur les vignettes.



★ Arpenter et échanger - Parler du quotidien - 10'

Matériel : Fresque(s), crayons de couleur / feutres

Déroulé : Invitez les familles à retrouver des indices qui "parlent" du quotidien des habitants de ce monde résilient (vous pouvez choisir 2 ou 3 questions parmi les propositions suivantes). Vous trouverez dans les annexes quelques chiffres qui pourraient vous être utiles au cours de cette étape :

- a) Quelles sont les sources d'énergie présentes dans la fresque ? Où sont produites ces énergies ?
Réponse : "Un barrage hydroélectrique (...), complété par un champ d'éoliennes, une ferme solaire au sol, ainsi qu'un méthaniseur à la ferme. De nombreux toits de la ville ont des panneaux solaires, mais l'essentiel de la production énergétique se situe extra-muros, valorisant ainsi le potentiel énergétique des sols"⁴.
Puis, demandez aux familles : Quelles énergies utilisez-vous quotidiennement ? Savez-vous d'où sont issues les énergies que vous utilisez ?
- b) Quelles sont les activités des habitants (travail, bénévolat, hobbies...) sur la fresque ?
Puis, demandez aux familles : Et vous, à quelles activités participez-vous ?
- c) Comment les habitants de la fresque se déplacent-ils ?
Réponse : tram/fret, voiture électrique, station de covoiturage, bus, bateaux, train, vélo, trottinette, à pied.
Puis, demandez aux familles : Quels moyens de déplacement utilisez-vous ?
- d) Quels sont les différents types d'habitat dans la fresque ?
Puis, demandez aux familles : Dans quel type d'habitat habitez-vous ?
- e) Quels objets sont vendus ? Où les habitants de la fresque peuvent-ils les acheter ? Où sont-ils produits ?
Puis, demandez aux familles : Où achetez-vous les objets dont vous avez besoin ? Savez-vous où sont-ils produits ?
- f) Que mangent les habitants de la fresque ? Où achètent-ils leurs aliments ? Où sont-ils produits ?
Puis, demandez aux familles : qu'aimez-vous manger ? Où achetez-vous vos aliments ? Où sont-ils produits ?
- g) Quels appareils informatiques ou numériques repérez-vous dans la fresque ?
Puis, demandez aux familles : Quels appareils avez-vous avec vous lorsque vous vous déplacez ? Et à la maison ?



Proposez aux enfants qui le souhaitent de colorier ces différents lieux pendant que l'animation continue.

★ Se situer dans la fresque - 15'

Matériel : Fresque(s), crayons de couleur et mini post-it ou petits papiers et pâte à fixe ou colle pour chaque famille (prévoir deux couleurs différentes)

⁴ Source : Renaissance Écologique, 24 chantiers pour le monde de demain de Julien Dossier p71

Déroulé :

- Quelques minutes en silence : "A quel endroit de la fresque aimeriez-vous vivre aujourd'hui (et/ou travailler) et pourquoi ?"
- Proposez aux participants de dessiner leur autoportrait et d'écrire leur prénom sur un post-it (une couleur pour l'habitat et une autre couleur pour le travail), puis, demandez aux participants de positionner leur autoportrait sur la fresque. Vous pouvez également leur proposer de colorier autour de leur lieu de vie ou de travail.
- Chaque participant partage aux membres de son groupe les raisons pour lesquelles il aimerait habiter (et/ou travailler) à tel endroit.

★ **Découverte des 13 thématiques du parcours - 10'**

Matériel : Fresque(s), étiquettes thématiques (cf annexes) / Colle ou pâte à fixe

Déroulé : Distribuez les étiquettes thématiques aux familles et demandez-leur de les positionner sur la fresque à l'endroit qui leur semble le plus pertinent et en échangeant entre eux. Vous pouvez d'ores et déjà leur préciser que ce sont les 13 thématiques du parcours et que votre groupe va choisir ensemble les 6 ou 7 thématiques que vous allez aborder cette année.

3.3. Présentation du parcours Église verte familles

Matériel : Fiche de présentation des 13 thématiques (cf annexes), gommettes ou feutre de couleur, tableau de vote (cf annexes) ou ordinateur et vidéo-projecteur.

Déroulé :

★ **Objectifs**

Rappelez les objectifs du parcours : Prendre soin de la création tout en prenant soin de sa famille,

★ **Choix des thématiques**

Pour rappel, les familles abordent une thématique par mois environ (hors vacances scolaires). A vous de définir le nombre de thématiques que vous souhaitez aborder cette année (6 ou 7 thématiques ou moins si vous avez prévu de ne pas aborder l'ensemble des thématiques ou de faire le parcours en plus de 2 ans).

Pour choisir en groupe vous trouverez ci-dessous plusieurs propositions. Choisissez celle avec laquelle vous êtes le plus à l'aise et qui conviendra le mieux aux membres de votre groupe.

Dans un premier temps :

- précisez que vous allez choisir tous ensemble les thématiques que vous allez aborder cette année pour votre groupe,

- précisez enfin que les familles de votre groupe aborderont simultanément les mêmes thématiques, ceci afin de favoriser les échanges lors des rencontres conviviales.

Variante 1 - Le vote en couleur (gommettes ou feutres de couleur)

Nous vous invitons à afficher sur un mur ou à poser sur une table les fiches de présentation des 13 thématiques (cf annexes).

Puis proposez aux familles de choisir 6 ou 7 thématiques qu'elles souhaitent aborder cette année parmi les 13 thématiques du parcours.

Invitez enfin chaque famille à mettre un rond de couleur sur la fiche thématique souhaitée (ou une gommette - à vous de choisir !).

N'hésitez pas à proposer des feuilles si les familles souhaitent préalablement écrire sur un papier leurs choix.

Lorsque toutes les familles auront terminé, vous pourrez compter le nombre de ronds couleur ou de gommettes indiqués sur chaque thématique et choisir les thématiques qui en ont le plus.

Si vous sentez que c'est difficile pour les familles de faire consensus, vous pouvez également proposer à chaque membre (en âge de le faire évidemment) de voter.



Variante 2 - Le vote à main levée

Vous pouvez également procéder à un **vote à main levée** pour chacune des thématiques et choisir celles qui remportent le plus de succès.

Pour cela, prenez le tableau des thématiques (cf annexes) et c'est vous qui indiquerez le nombre de votes reçus pour chacune des thématiques puis le résultat final. Vous pouvez lire les descriptions des thématiques une par une (et les laisser accessible si besoin).

De la même manière que pour la première proposition, si vous sentez que c'est difficile pour les familles de faire consensus, vous pouvez proposer à chaque membre des familles (en âge de le faire évidemment) de voter.

Variante 3 - Le vote numérique

Cette possibilité plaira très certainement aux ados et est assez facile à mettre en place ! Elle nécessite qu'au moins un membre de la famille ait un smartphone et implique pour vous un temps de préparation en amont (création d'un compte et du questionnaire). Cette option nécessite également d'avoir un vidéo projecteur et un ordinateur pour projeter les questions, puis les résultats.

Vous pouvez par exemple utiliser la plateforme de vote mobile gratuite www.voxvote.com. Après avoir créé votre questionnaire, un url ainsi qu'un code est disponible pour que les familles accèdent au questionnaire.

★ Les trois étapes

Présentez les trois étapes proposées pour chaque thématique : diagnostiquer, dialoguer, décider (cf [page 6](#) si besoin).

★ Outils

Rappelez que le carnet de bord des familles est accessible en ligne sur le site d'Église verte suite à l'inscription des familles (ne pas hésiter ici à demander si des personnes ont des difficultés d'impression pour trouver ensemble une solution).

Distribuez à chaque famille un exemplaire de la fresque de la renaissance écologique (format 1m30).

★ Choix de l'activité réalisée lors de la prochaine rencontre

Présenter la seconde rencontre (demi-journée découverte locale) et choisir en groupe l'activité que vous souhaitez faire ([cf p 19](#)).

★ Calendrier

Rappelez ou définissez en groupe les dates des deux prochaines rencontres conviviales et proposez aux familles si elles ne l'ont pas déjà fait de définir les dates des temps de partage en famille.

★ Création d'un groupe sur les réseaux sociaux

Proposez de créer un groupe sur les réseaux sociaux (Treebal, Signal, Whatsapp, Telegram ou autre) pour faciliter les échanges au sein du groupe et renforcer les liens entre les familles.

II. Découverte locale - 2ème rencontre conviviale

1. Sélection d'idées pour préparer cette rencontre

L'objectif de cette rencontre est de permettre aux familles de passer un moment convivial ensemble et idéalement d'approfondir une thématique du parcours. Aussi, nous vous invitons à proposer 2 ou 3 possibilités aux familles de votre groupe lors de la première rencontre afin que les familles puissent choisir l'activité qui leur plaît le plus.

Ci-dessous vous trouverez une liste d'activités que vous pouvez proposer aux familles. Cette liste n'est pas exhaustive, vous pouvez bien évidemment imaginer d'autres activités. Choisissez celles qui sont simples pour vous à organiser en fonction des possibilités locales.

N'hésitez pas à prendre contact avec des personnes ressources de votre territoire : syndicat de traitement des déchets ou service déchets de votre agglomération, offices de tourisme, associations locales, etc.

Visites / Activités

En lien avec la nature, la biodiversité :

- Jardin partagé,
- Ferme pédagogique,
- Rucher,
- Cueillette à la ferme,
- [Centre permanent d'initiatives pour l'environnement](#) (CPIE) ou la [maison du jardinage](#) (Paris),
- Associations de protection de la biodiversité : Liges pour la Protection des Oiseaux ([LPO](#)), Société Française pour l'Étude et la Protection des Mammifères ([SFEPM](#)), [WWF](#), etc,
- etc.

En lien avec les déchets, le réemploi :

- Centre de tri des déchets recyclables ou incinérateur,
- Plateforme de compostage,
- Magasin de seconde main⁵ : Ressourcerie, recyclerie, etc,
- Le [réseau Envie](#),
- [Académie du climat](#) (à Paris),
- Associations ([Zéro waste...](#)),
- Ramassage des déchets dans la rue, dans la nature,
- etc.

Ou encore : Visite d'un habitat partagé, d'une ZAD, d'une savonnerie, [AnvCop21](#), etc.

⁵ Ce site recense de nombreuses adresses :

<https://toitsalternatifs.fr/conseils-pratiques/annuaire-recycleries-ressourceries-acheter-objets-occasion/>

Partage de connaissance

- Promenade à la découverte de la biodiversité,
- Cueillette de plantes sauvages (champignons, fruits, plantes, etc),
- Cuisine de plantes sauvages ou de recettes végétariennes,
- Atelier "Do it yourself" / "Faire soi-même" pour fabriquer des produits du quotidien (ménager ou d'hygiène),
- Fabrication de nichoirs à oiseaux, de bombes à graines, d'abris pour coccinelles ou autres insectes, de nichoirs à chauves-souris, etc.

Intervention

- Guide composteur,
- Association locale de protection de l'environnement (Zero waste, LPO, Negawatt, représentant "Faire" etc),
- etc.



Pour faciliter la prise de décision du groupe, nous vous proposons tout simplement de procéder à un **vote à main levée** pour chacune des propositions que vous aurez présélectionnées et de choisir celle qui remporte le plus de succès.

2. Matériel à prévoir

- Le guide des animateurs et animatrices,
- 3 grandes feuilles (type paperboard) ou 3 grands cartons,
- Grands post it ou petits papiers de 3 couleurs différentes + colle ou pâte à fixe,
- Feutres ou crayons,
- Un ballon.

3. Accueil des enfants

Le temps d'accueil et l'activité locale sont facilement adaptables aux enfants. Toutefois le temps de relecture du début du parcours peut sembler un peu long pour les enfants, aussi, n'hésitez pas à apporter des activités spécifiques afin que ce temps ne soit pas trop long pour eux (voir les ressources proposées dans les annexes).

Il est également possible de prévoir le temps de relecture à un autre moment avec les adultes.

4. Déroulé

Nous vous invitons dans un premier temps à vous retrouver dans une salle avant d'aller ensemble à l'activité que vous avez choisie.

	Durée <i>(estimation)</i>	Durée totale <i>(estimation)</i>
<u>Temps d'accueil</u>	20'	20'
<u>Relecture du début du parcours</u>	1h	1h20
<u>Activité locale</u>	en fonction de l'activité choisie	

4.1. Temps d'accueil

★ Jeu pour refaire connaissance - 10'

Il est toujours bon de se remémorer les prénoms des membres de votre groupe. Vous pouvez soit refaire le brise glace proposé au cours de la 1ère rencontre (cf [page 10](#)) soit choisir l'une des deux propositions ci-dessous :

La ronde des prénoms - Merci - Bonjour :

Matériel : Un ballon

Invitez les familles à former une ronde (debout idéalement). La personne qui a la balle dit : « Bonjour + le prénom de la personne à qui il va envoyer la balle ». Puis, il lance le ballon à la personne qu'il vient de nommer. Celle-ci dit « Merci + le prénom de la personne qui lui a envoyé le ballon ». Puis elle dit à son tour « Bonjour + un prénom », et elle lance la balle à une nouvelle personne. Poursuivre ce jeu jusqu'à ce que tous les prénoms aient été dits.

Variante de la ronde des prénoms (sans ballon) :

Les familles se tiennent en rond. Une personne commence en mentionnant son prénom et une chose qu'elle aime en lien avec la nature (par exemple, "mon prénom est Mathilde et j'aime les fleurs"). La personne suivante (à sa droite) enchaîne en répétant le prénom et ce qu'a aimé la première personne puis se présente à son tour : ("Mathilde aime les fleurs. Mon prénom est... et j'aime..."). Chaque personne répète le nom et l'affirmation de la personne qui la précède puis se présente ensuite.

★ Temps de prière oecuménique - 10'

Pour démarrer cette rencontre, nous vous proposons de vous mettre sous le regard de Dieu. Pour cela, comme pour la première rencontre, nous vous invitons à préparer ce temps avec l'une des familles de votre groupe. N'hésitez pas également à solliciter les talents musicaux des familles de votre groupe et à vous inspirer des propositions faites dans les annexes.

4.2. Relecture du début du parcours

Installez une grande feuille pour chacune des questions ci-dessous sur un mur et noter les 3 questions ci-dessous :

- Quelles décisions avons-nous prises individuellement et/ou en famille pour cette première moitié du parcours ?
- Qu'avons-nous apprécié ?
- Qu'est-ce qui est (ou a été) difficile pour notre famille ?

Temps de partage en famille - 20'

Distribuez des post-it ou des papiers de couleurs différentes (1 couleur pour chaque question), puis invitez les familles à noter ou dessiner les réponses aux trois questions sur les post-it ou les papiers.

Partage en groupe - 10'

Vous pouvez proposer aux familles de présenter leurs réponses au groupe puis d'aller les coller sur les panneaux correspondants.

4.3. Activité locale

Transports : Pensez à favoriser le covoiturage, les modes doux ou les transports en commun pour vous rendre à l'activité que vous avez choisie.

Photos : N'hésitez pas à prendre des photos du groupe et à nous les envoyer afin que nous les partageons sur les réseaux d'Église verte.

Pensez à demander si certaines familles ne souhaitent pas que leur photo soit publiée sur les réseaux.

III. Clôture du parcours - 3ème rencontre conviviale

1. Matériel à prévoir

- Le guide des animateurs et animatrices,
- La fresque de la renaissance écologique (format 3m) que vous avez utilisée lors de la première rencontre conviviale,
- 3 grandes feuilles (type paperboard) ou 3 grands cartons,
- Grands post it ou petits papiers de 3 couleurs différentes + colle ou pâte à fixe,
- Crayons de couleurs / feutres pour celles et ceux qui souhaitent colorier la fresque,
- Revues, magazines, journaux, colle, ciseaux, grands cartons / feuilles cartonnées - format A3 minimum (une par famille),
- Un ballon.

2. Accueil des enfants

Le temps d'accueil et l'atelier autour de la fresque peuvent être adaptés aux enfants (à partir de 7-8 ans environ). Toutefois le temps de relecture du parcours peut sembler un peu long pour les enfants, aussi, n'hésitez pas à apporter des activités spécifiques afin que ce temps ne soit pas trop long pour eux (voir les ressources proposées dans les annexes).

Il est également possible de prévoir le temps de relecture à un autre moment avec les adultes.

3. Déroulé

	Durée <i>(estimation)</i>	Durée totale <i>(estimation)</i>
<u>Temps d'accueil</u>	20'	20'
<u>Relecture du parcours</u>	1h	1h20
<u>Atelier autour de la fresque de la renaissance écologique</u>	45'	2h05
<u>Clôture du parcours</u>	10'	2h15

3.1. Temps d'accueil

★ Jeu pour refaire connaissance - 10'

Il est toujours bon de se remémorer les prénoms des membres de votre groupe. Aussi, vous pouvez soit refaire le brise-glace proposé au cours de la 1ère rencontre (cf [page 10](#)) soit l'une des deux suggestions proposées au cours de la seconde rencontre (cf [page 21](#)).

★ Temps de prière oecuménique - 10'

Comme lors des précédentes rencontres, nous vous proposons de vous mettre sous le regard de Dieu pour démarrer cette dernière rencontre conviviale. Nous vous invitons à préparer ce temps avec l'une des familles de votre groupe. N'hésitez pas également à solliciter les talents musicaux des familles de votre groupe et à vous inspirer des propositions faites dans les annexes.

3.2. Relecture du parcours

Installez une grande feuille pour chacune des questions ci-dessous sur un mur et noter les 3 questions ci-dessous :

- Quelles décisions avons-nous prises individuellement et/ou en famille pour cette seconde moitié du parcours ?
- Que retenons-nous d'essentiel de ce parcours ?
- Qu'est ce qui est (ou a été) difficile pour notre famille ?

★ Temps de partage en famille - 20'

Distribuez des post-it ou papier de couleurs différentes (1 couleur pour chaque question) puis, invitez les familles à noter ou à dessiner les réponses aux trois questions sur les post-it ou papier.

★ En groupe - 40'

Vous pouvez proposer aux familles de présenter leurs réponses au groupe puis d'aller les coller sur les panneaux correspondants.

3.3. Atelier autour de la fresque de la renaissance écologique

★ Se situer en famille dans la fresque - 15'

Matériel : Fresque(s), crayons de couleur/feutres et post-it pour chaque famille.

Déroulé : "A la lumière de ce que vous avez vécu pendant le parcours test, à quel endroit de la fresque rêveriez-vous de vivre en famille en 2030 et pourquoi ? ",

- Proposez aux familles de dessiner leur logement et d'écrire leurs prénoms sur un post-it, puis, demandez aux familles de positionner leur post-it sur la fresque. Vous pouvez également leur proposer de colorier autour de leur lieu de vie.
- Chaque famille peut partager au groupe, si elle le souhaite, quelques raisons pour lesquelles elle rêverait d'habiter à cet endroit.

★ Imaginer sa famille en 2030 - 30'

L'objectif de cet atelier est de libérer la créativité de la famille et de renforcer les liens entre les membres de la famille. Chaque famille pourra repartir avec sa création et l'afficher à la maison.

Matériel : Un carton ou une feuille cartonnée par famille, ciseaux, colle, crayons, feutres, revues, prévoir une table par famille.

Déroulé : À partir de l'atelier précédent, proposer à chaque famille d'imaginer sa famille en 2030 (logement, localisation, cadre de vie, etc.). Invitez les familles à choisir des images parmi les supports que vous aurez apportés et également à écrire ou dessiner pour créer leur famille en 2030.

Puis proposer à chaque famille de présenter au groupe sa famille en 2030.

3.4. Clôture du parcours

N'hésitez pas à prendre une photo du groupe (par exemple en proposant aux familles de montrer la création de leur "famille en 2030") et à nous les envoyer afin que nous les partagions sur les réseaux d'Église verte. Pour cela, pensez à demander si certaines familles ne souhaitent pas que leur photo soit publiée sur les réseaux.

Vous pourrez également leur proposer de poursuivre l'aventure pour une seconde année (proposition des rencontres conviviales pour la seconde année en cours de préparation par l'équipe Église verte).

Belle route avec Église verte !

Pour toutes questions, n'hésitez pas à nous écrire : familles@egliseverte.org