

## LABEL ÉGLISE VERTE ASSOCIATIONS ÉCO-DIAGNOSTIC ÉCHELON III

### GOUVERNANCE

*Pourquoi parler de gouvernance dans un questionnaire sur l'écologie intégrale ? Parce que la qualité des relations est au cœur de l'approche chrétienne de l'écologie et que le système de gouvernance adopté dans votre organisation traduit le type de relations mises en place et souhaitées en interne.*

#### Premier échelon de questionnement

A. 1 La gouvernance de votre structure est-elle clairement définie ?

Oui       Non       En cours

A. 2 Les collaborateurs (salariés et/ou bénévoles) sont-ils consultés pour les orientations et prises de décisions ?

Oui pour les deux systématiquement       Oui pour les orientations  
 Oui pour les prises de décisions       Aucun

A. 3 Les bénéficiaires participent-ils aux instances de gouvernance et/ou aux prises de décisions ?

Oui systématiquement       Oui régulièrement  
 Rarement       Non

A. 4 Les pouvoirs décisionnels sont-ils concentrés dans les mains d'une seule personne ou lorsque le sujet le permet, sont-ils bien partagés ?

Toutes les décisions sont prises collégalement  
 Certaines sont prises par une personne *et certaines sont prises* collégalement  
 Les pouvoirs décisionnels sont très concentrés

A. 5 Existe-t-il un programme de vigilance sur les discriminations et sur le handicap ?

Oui       Non

A. 6 La préoccupation écologique est-elle clairement mentionnée dans le projet, les statuts, la profession de foi, le règlement de votre structure ?

Oui dans plusieurs documents       Oui dans un       Non

## Deuxième échelon de questionnement

A. 7 La direction communique-t-elle régulièrement et en transparence avec l'ensemble des collaborateurs ?

- Oui systématiquement                       Oui régulièrement  
 Rarement     Non

A. 8 Chaque collaborateur connaît-il bien sa part de responsabilité et son apport au projet global de la structure ?

- Oui très clairement                       Oui à peu près  
 Oui pour certains                       Non ce n'est pas clair

A. 9 Donnez-vous les moyens pratiques et concrets à chaque collaborateur pour qu'il puisse assumer sa responsabilité ? En d'autres termes, chacun dans l'organisation a-t-il les moyens d'exercer sa responsabilité ?

- Oui très clairement                       Oui à peu près                       Non ce n'est pas clair

A. 10 Êtes-vous vigilants sur la limitation du cumul et de la durée des mandats ?

- Oui                       Oui mais difficile à mettre en place                       Non

A. 11 Avez-vous un dispositif pour recueillir l'avis des "usagers", résidents ou bénéficiaires ?

- Oui                       Non

A. 12 Si oui, les retours de vos "usagers", résidents ou bénéficiaires font-ils systématiquement l'objet d'une réponse spécifique et donnent-ils lieu, si nécessaire, à la mise en place d'actions correctives ?

- Oui systématiquement                       Oui régulièrement  
 Rarement     Non

A. 13 Avez-vous un comité d'éthique ou une personne de référence sur le sujet ?

- Oui                       Non                       En projet

## Troisième échelon de questionnement

A. 14 Consultez-vous des experts ou des intervenants extérieurs pour des orientations, des éclairages, des prises de décisions ?

- Régulièrement                       De temps en temps  
 Rarement     Jamais

A. 15 Pour piloter votre structure, prenez-vous en compte d'autres indicateurs de création de valeur que les indicateurs financiers ?

- Oui                       Non                       Si oui, lesquels ? .....

## GESTION

*Pourquoi parler de gestion et de management ? Ces sujets ont des implications sur le fonctionnement, la formation, les achats, les véhicules, l'épargne... C'est donc un domaine important de conversion écologique.*

### Premier échelon de questionnement

B. 1 Prenez-vous le temps de célébrer les réussites, les joies avec les équipes (salariés et bénévoles) ?

- Plus de 10 fois par an       5 à 10 fois par an  
 2 à 4 fois par an       1 fois par an       Jamais

B. 2 Votre structure favorise-t-elle un bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée par des mesures concrètes ? Exemple : possibilité de temps de travail flexible, possibilité de télétravail...

- Oui       Non

B. 3 Les taux d'absentéisme des salariés est-il mesuré et suivi ?

- Oui régulièrement       Une fois par an       Non

B. 4 Mettez-vous en place des mesures contre les discriminations (origines, handicap) et favorisez-vous la mixité au sein de vos équipes (âge, origines, sexe, éloignement de l'emploi...) ?

- Oui       Non

B. 5 Existe-t-il une démarche d'accueil personnalisé des personnes bénéficiant de vos actions ?

- Oui       Non

B. 6 Mettez-vous en œuvre une politique de formation volontariste<sup>1</sup> pour vos salariés et bénévoles ?

- Régulièrement       Tous les 2 ou 3 ans  
 Moins régulièrement       Jamais

B. 7 Appliquez-vous dans vos achats des critères environnementaux et sociaux ?

- Oui, clairement       Oui, en partie       Non

B. 8 Avez-vous sensibilisé les personnes en charge des achats à la mise en œuvre des principes de respect de la dignité humaine et de l'environnement et leur avez-vous fourni les outils adéquats ?

- Oui       Non

B. 9 Les fournitures de bureau achetées sont-elles choisies en fonction de certifications/ labels écoresponsables (Ecolabel EU, Ecocert...) ?

- Oui systématiquement       Oui, de temps en temps  
 Oui, mais Rarement       Non

---

<sup>1</sup> Savez-vous que le bénévolat ouvre désormais des droits à la formation ? Cela suppose que la structure déclare les heures effectuées pour le Compte d'Engagement Citoyen (CEC).

B. 10 Informatique/téléphonie : l'achat de solutions reconditionnées et/ou la location longue durée d'équipements sont-ils mis en place ?

- Oui systématiquement                       Oui, de temps en temps  
 Oui, mais rarement                               Non

B. 11 Êtes-vous entré dans une démarche globale de sobriété relative à vos consommations ? On peut par exemple appliquer la méthode de consommation responsable BISOU<sup>2</sup>

- Oui systématiquement                       Oui, de temps en temps  
 Oui, mais Rarement                               Non

B. 12 Utilisez-vous du papier recyclé (ou issus de forêts durablement gérées PEFC ou FSC) ?

- Oui                       Non

B. 13 Intégrez-vous des critères environnementaux et/ou sociaux dans le choix de votre organisme bancaire ?

- Oui                       Non                       Non applicable - pas de possibilité de choix

B. 14 Disposez-vous d'un stationnement adapté et/ou réservé aux vélos ? Pour être incitatif un stationnement vélo doit être plus confortable que celui destiné aux voitures : aménagement de qualité (ex : pas de râteliers qui voilent les roues), sécurité (possibilité d'attacher), être facilement accessible (éviter le sous-sol), abrité de la pluie, proche de l'entrée du bâtiment.

- Oui     Non  
 En cours d'amélioration                       En cours de réflexion

B. 15 Avez-vous mis en place un système d'incitation à ne plus prendre seul la voiture (invitation au covoiturage, transports en commun...) ?

- Oui, mise en place d'une organisation interne                       Oui, places réservées dans le parking  
 Oui, application développée par l'association                       Non

B. 16 Si oui, à qui est-il destiné ?

- Aux salariés                                       Aux bénéficiaires                                       Aux bénévoles

## Deuxième échelon de questionnement

B. 17 Quel est l'écart entre le plus bas salaire et le plus élevé ?

- De 1 à 7                       1 à 12                                       1 à au-delà de 12

B. 18 Y-a-t-il un système global de protection sociale (mutuelle pour tous)<sup>3</sup> ?

- Oui                       Non

---

<sup>2</sup> Sigle pour : Besoin Immédiat Semblable Origine Utilité. Il s'agit d'une démarche qui repose sur ce questionnaire : lorsque je souhaite faire un achat, en ai-je Besoin, Immédiatement ? Est-ce que je possède quelque chose de Semblable, quelle est l'Origine et l'Utilité de l'objet ?

<sup>3</sup> Tout employeur du secteur privé (entreprise et association) a l'obligation de proposer une couverture complémentaire santé collective à ses salariés (sauf exceptions) depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2016.

B. 19 La pénibilité au travail est-elle prise en compte ?

Oui  Non

B. 20 Le dialogue social<sup>4</sup> fait-il l'objet d'une attention soutenue et d'un suivi régulier ?

Oui  Non

B. 21 La parole des bénéficiaires/personnes accompagnées fait-elle l'objet d'un suivi/préoccupation particulier ?

Oui  Non

B. 22 Existe-t-il des formations et sensibilisations aux enjeux environnementaux pour vos salariés et bénévoles ?

Chaque année  Tous les 2 ou 3 ans  
 Moins régulièrement  Jamais

B. 23 Dans la sélection des fournisseurs, intégrez-vous des critères de choix sociaux et environnementaux en plus des critères classiques (qualité, coûts, délais) ?

Oui, systématiquement  Oui, de temps en temps  Non

B. 24 Travaillez-vous avec des fournisseurs locaux ?

Oui  Non

B. 25 Travaillez-vous avec des structures de l'économie sociale et solidaire (ex : structures d'insertion par l'activité économique-SIAE), et du secteur adapté et protégé (EA/ESAT)<sup>5</sup> ?

Oui, systématiquement  Oui, de temps en temps  
 Rarement  Non

B. 26 Privilégiez-vous des fournisseurs s'inscrivant dans une démarche d'économie circulaire<sup>6</sup> ?

Oui  Non

B. 27 Le mobilier et l'équipement sont-ils écoresponsables ou d'occasion ?

Oui, tout ou presque  Oui, une partie  
 Oui, un petit nombre  Non

B. 28 Textile (linge : achat et entretien / et vêtement professionnel) : sont-ils en tissu biologique et/ou certifiés par un label environnemental (GOTS, Oeko-tex, ecolabel européen) ?

Oui, systématiquement  Oui, de temps en temps  
 Oui, mais rarement  Non

---

<sup>4</sup> Toutes formes de négociation, de consultation ou simplement d'échange d'informations entre représentants des employeurs et des travailleurs.

<sup>5</sup> EA : entreprise adaptée (80% de travailleurs handicapés) ; ESAT : établissements médico-sociaux dont le personnel handicapé a une capacité réduite au travail

<sup>6</sup> L'économie circulaire est un système économique d'échange et de production qui, à tous les stades du cycle de vie des produits (biens et services), vise à augmenter l'efficacité de l'utilisation des ressources et à diminuer l'impact sur l'environnement.

B. 29 Textile (linge : achat et entretien / et vêtement professionnel) : pour l'achat, appliquez-vous des critères éthiques assurant des bonnes conditions de production (respect du droit du travail), des champs à l'atelier de fabrication ?

- Oui, systématiquement  Oui, de temps en temps  
 Oui, mais rarement  Non

B. 30 Concernant les prestations de services (nettoyage et produits d'entretien, société de restauration), les conditions de travail (horaires décalés, diversité des tâches à effectuer) des travailleurs sont-elles prises en compte ?

- Oui, systématiquement  Oui, de temps en temps  
 Oui, mais rarement  Non

B. 31 Privilégiez-vous les offres éthiques, décarbonées et solidaires en matière de placements financiers ?

- Systématiquement  Pour une bonne part  
 Pour une petite part  Jamais

B. 32 Proposez-vous une formation à l'écoconduite pour les collaborateurs (professionnelle et personnelle) ?

- Oui  Non

B. 33 Les supports de communication de la structure (lettre d'informations, site Internet, réseaux sociaux, etc.) abordent-ils le thème de l'écologie ?

- Oui  Non

### Troisième échelon de questionnement

B. 34 Veillez-vous à valoriser les fonctions et actions les moins reconnues au sein de votre structure ?

- Oui, systématiquement  Oui, de temps en temps  
 Oui, mais rarement  Non

B. 35 Êtes-vous attentifs à reconnaître le travail réel<sup>7</sup> de chaque collaborateur ?

- Oui  Non

B. 36 Votre organisation dispose-t-elle d'une stratégie formalisée en matière d'achats écoresponsables ? (notamment y a-t-il une analyse des enjeux et impacts spécifiques à votre structure ?)

- Oui  En projet  Non

B. 37 Appréhendez-vous les coûts globaux<sup>8</sup> des produits dont vous faites l'acquisition ?

- Oui  Non

---

<sup>7</sup> Son investissement personnel, sa production objective et sa coopération au travail collectif.

<sup>8</sup> Dépenses occasionnées par un produit tout au long de sa vie : coût d'achat + maintenance + destruction.

B. 38 Avez-vous officiellement communiqué votre démarche d'achats écoresponsables à vos fournisseurs ?

Oui, de façon formalisée                       Oui, évoquée à l'oral                       Non

B. 39 Avez-vous une politique écologique formalisée quant à l'utilisation du numérique et son impact ?

Oui     En projet     Non

B. 40 Demandez-vous à vos fournisseurs de respecter des normes environnementales en termes d'émissions de gaz à effet de serre, permettant d'atteindre un facteur 4<sup>9</sup> avant 2050 ?

Oui, pour tous     Oui, pour la majorité  
 Oui, pour quelques-uns     Non

B. 41 Disposez-vous de bornes de recharge pour véhicules électriques ?

Oui     En projet     Non

B. 42 Une incitation financière (prise en charge à 100% du titre de transport, forfait mobilité durable...) promouvant les modes de déplacement non émetteurs (domicile/bureau) est-elle en place ?

Oui     Non

B. 43 Avez-vous mis en place une gestion écologique de la flotte automobile (rationalisation entre véhicule électrique, hybride, thermique et remplacement par une flotte vélo) ?

Oui     Non     Aucun véhicule motorisé

B. 44 Informez-vous régulièrement vos donateurs et contributeurs de vos efforts en matière d'écologie ?

Oui     Rarement     Non

## C - Bâtiments

### Premier échelon de questionnaire

C. 1 L'établissement dispose-t-il d'un/de bâtiment/s dont il est responsable ?

Oui     Non

C. 2 Êtes-vous propriétaire de vos locaux ?

Oui     Oui, en partie     Non

C. 3 Avez-vous mis en place un suivi des consommations d'énergies et/ou calculé l'empreinte carbone du/des bâtiment(s) ?

Oui, pour tous     Oui, en partie  
 Non     En projet

---

<sup>9</sup> Division par 4 des émissions de GES de la France entre 1990 et 2050.

C. 4 L'électricité qui alimente les bâtiments (en location ou en propriété) provient-elle pour tout ou partie d'énergies renouvelables (Enercoop ou autre) ou d'un « tarif vert » du fournisseur d'énergie ?

- Oui, pour tous                                       Oui, en partie  
 Non     En projet

C. 5 Avez-vous engagé une démarche pour améliorer les performances énergétiques de vos bâtiments ?

- Oui, pour tous                                       Non                                       En cours

C. 6 Les robinets sont-ils équipés de réducteurs de débit d'eau ?

- Oui, pour tous                                       Oui, en partie                                       Non

C. 7 Les toilettes sont-elles équipées d'une chasse double (ou sont des toilettes sèches) ?

- Oui, pour toutes                                       Oui, en partie                                       Non

C. 8 Les produits de nettoyage des locaux sont-ils écoresponsables (Eco-label européen ou Ecocert) ?

- Oui     Oui, en partie                                       Non

C. 9 Un dispositif de tri est-il mis en place dans les bâtiments ?

- Partout     En majeure partie  
 Par endroits                                       Non

C. 10 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "bâtiments" et que vous souhaitez indiquer ici :

- Oui     Non

.....

### Deuxième échelon de questionnaire

C. 11 Le confort des bâtiments est-il pris en compte pour prendre soin des usagers (isolation performante pour éviter les fortes chaleurs l'été sans clim par exemple) ?

- Oui     Non

C. 12 Veillez-vous à ce que les appareils électriques (veilles, chauffe-eau, lumières...) soient éteints lorsqu'ils ne sont pas utiles (par exemple la nuit) ?

- Oui                                       Oui, en partie                                       Non

C. 13 Connaissez-vous votre consommation d'eau et son évolution ?

- Oui                                       Non



## Étude de vos différents locaux (commencez par les plus grands ou plus utilisés)

### Local 1

C. 14 Nous avons un local 1 (nom à écrire ci-contre) : .....

Oui       Non

C. 15 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

*Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière*

Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

*Chaudière 2 (la plus puissante). Nous avons une 2<sup>e</sup> chaudière*

Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

C. 16 Ce local est isolé comme suit :

Murs et plafond                       Murs ou plafond                       Pas du tout/Ne savons pas  
 Ne s'applique pas

C. 17 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

Partout                       Certaines fenêtres                       Aucune

C. 18 Âge des fenêtres :

Moins de 10 ans                       10 à 20 ans                       Plus de 20 ans

C. 19 Quelles ampoules<sup>10</sup> sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

Tout LED et BC                       LED+BC+filaments                       Aucun LED ni BC

### Local 2

C. 20 Nous avons un local 2 (nom à écrire ci-contre) : .....

Oui       Non

C. 21 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

*Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière*

Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

<sup>10</sup> BC = ampoules basse consommation, filaments = spots, halogènes, vieilles ampoules...

*Chaudière 2 (la plus puissante). Nous avons une 2<sup>e</sup> chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

C. 22 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond                       Murs ou plafond                       Pas du tout/Ne savons pas  
 Ne s'applique pas

C. 23 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout                       Certaines fenêtres                       Aucune

C. 24 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans                       10 à 20 ans                       Plus de 20 ans

C. 25 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC                       LED+BC+filaments                       Aucun LED ni BC

**Local 3**

C. 26 Nous avons un local 3 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui                       Non

C. 27 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

*Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

*Nous avons une 2<sup>e</sup> chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

C. 28 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond                       Murs ou plafond                       Pas du tout/Ne savons pas  
 Ne s'applique pas

C. 29 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout                       Certaines fenêtres                       Aucune

C. 30 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans                       10 à 20 ans                       Plus de 20 ans

C. 31 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC                       LED+BC+filaments                       Aucun LED ni BC

**Local 4**

C. 32 Nous avons un local 4 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui                       Non

C. 33 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

*Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

*Nous avons une 2<sup>e</sup> chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

C. 34 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond                       Murs ou plafond                       Pas du tout/Ne savons pas  
 Ne s'applique pas

C. 35 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout                       Certaines fenêtres                       Aucune

C. 36 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans                       10 à 20 ans                       Plus de 20 ans

C. 37 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC                       LED+BC+filaments                       Aucun LED ni BC

**Local 5**

C. 38 Nous avons un local 5 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui                       Non

C. 39 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

*Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

*Nous avons une 2<sup>e</sup> chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

C. 40 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond                       Murs ou plafond                       Pas du tout/Ne savons pas  
 Ne s'applique pas

C. 41 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout                       Certaines fenêtres                       Aucune

C. 42 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans                       10 à 20 ans                       Plus de 20 ans

C. 43 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC                       LED+BC+filaments                       Aucun LED ni BC

### **Local 6**

C. 44 Nous avons un local 6 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui                       Non

C. 45 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

*Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

*Nous avons une 2<sup>e</sup> chaudière*

- Oui                       Non                       A+++                       A ++                       A+  
 A/B                       C/D                       Ne savons pas encore

C. 46 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond                       Murs ou plafond                       Pas du tout/Ne savons pas  
 Ne s'applique pas

C. 47 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout                       Certaines fenêtres                       Aucune

C. 48 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans                       10 à 20 ans                       Plus de 20 ans

C. 49 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC                       LED+BC+filaments                       Aucun LED ni BC
- 

C. 50 Les bâtiments sont-ils conçus ou aménagés en vue de permettre une bonne convivialité pour les occupants ?

- Oui     Non

C. 51 Les locaux sont-ils conçus pour être beaux et agréables (choix des couleurs, lumière naturelle...) et pour prendre soin de la santé des personnes<sup>11</sup> ?

- Oui     Non

C. 52 Avez-vous une politique destinée à limiter l'énergie consommée par l'éclairage de vos bâtiments (consignes, dispositifs automatiques...) ?

- Oui     Non     En projet

C. 53 Avez-vous mis en place une compensation carbone pour la part de l'empreinte de votre établissement que vous ne parvenez pas à réduire et/ou des transports routiers & aériens ?

- Oui     Non     En projet

C. 54 Récupérez-vous l'eau de pluie (par exemple pour les WC ou l'arrosage) ?

- Oui     Non  
 En projet                                       Pas pertinent (pas d'accès au toit ou gouttières)

C. 55 Produisez-vous votre eau chaude par un chauffe-eau solaire ?

- Oui     Non     En projet  
 Pas pertinent (nous n'utilisons que peu d'eau chaude et/ou nous n'avons pas accès à un espace pouvant l'accueillir)

### Troisième échelon de questionnement

C. 56 Quand vous effectuez des travaux, faites-vous appel à des prestataires pour vous conseiller sur l'impact environnemental du projet ?

- Oui                       Non                       Ne savons pas encore

Étude de vos différents locaux (procédez du plus grand au plus petit)

#### Bâtiment 1.

C. 57 Nous avons un bâtiment 1 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui                       Non

C. 58 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m<sup>2</sup> / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

- A                       B                       C  
 D                       E                       F                       Ne connaît pas l'étiquette
- 

<sup>11</sup> Peintures, colles, solvants non toxiques, isolation phonique, noir pour favoriser le sommeil...

C. 59 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO<sub>2</sub> / m<sup>2</sup> / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

- A                       B                       C  
 D                       E, F, G               Ne connaît pas l'étiquette

### Bâtiment 2.

C. 60 Nous avons un bâtiment 2 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui               Non

C. 61 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m<sup>2</sup> / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

- A                       B                       C  
 D                       E                       F                       Ne connaît pas l'étiquette

C. 62 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO<sub>2</sub> / m<sup>2</sup> / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

- A                       B                       C  
 D                       E, F, G               Ne connaît pas l'étiquette

### Bâtiment 3.

C. 63 Nous avons un bâtiment 3 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui               Non

C. 64 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m<sup>2</sup> / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

- A                       B                       C  
 D                       E                       F                       Ne connaît pas l'étiquette

C. 65 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO<sub>2</sub> / m<sup>2</sup> / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

- A                       B                       C  
 D                       E, F, G               Ne connaît pas l'étiquette

### Bâtiment 4.

C. 66 Nous avons un bâtiment 4 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui               Non

C. 67 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m<sup>2</sup> / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

- A                       B                       C  
 D                       E                       F                       Ne connaît pas l'étiquette

C. 69 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO<sub>2</sub> / m<sup>2</sup> / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

- A                       B                       C  
 D                       E, F, G                       Ne connaît pas l'étiquette

#### Bâtiment 5.

C. 70 Nous avons un bâtiment 5 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui                       Non

C. 71 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m<sup>2</sup> / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

- A                       B                       C  
 D                       E                       F                       Ne connaît pas l'étiquette

C. 72 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO<sub>2</sub> / m<sup>2</sup> / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

- A                       B                       C  
 D                       E, F, G                       Ne connaît pas l'étiquette

#### Bâtiment 6.

C. 73 Nous avons un bâtiment 6 (nom à écrire ci-contre) : .....

- Oui                       Non

C. 74 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m<sup>2</sup> / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

- A                       B                       C  
 D                       E                       F                       Ne connaît pas l'étiquette

C. 75 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO<sub>2</sub> / m<sup>2</sup> / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

- A                       B                       C  
 D                       E, F, G                       Ne connaît pas l'étiquette

C. 76 Vos bâtiments sont-ils équipés d'une GTB Gestion Technique du Bâtiment (automate gérant la coupure/mise sous tension du réseau électrique) ?

- Oui                       Non

C. 77 Au cas où vous projetez des travaux d'ampleur, veuillez-vous à respecter un label (BBC Bâtiment Basse Consommation, HQE Haute Qualité Environnementale, E+C- Energie+ et Carbone-, Passiv Haus - allemand) qui réduit fortement les émissions de GES ?

- Oui                       Non                       Ne savons pas encore

C. 78 Produisez-vous de l'énergie par une source renouvelable ?

- Oui, totalement  Oui, en partie  
 En projet  Non

C. 79 Si oui de quelle source s'agit-il ?

- Panneaux solaires  Eoliennes  Géothermie  
 Réseau de chaleur  Bois  Autre

## D - Terrain

### Premier échelon de questionnement

D. 1 Votre association dispose-t-elle d'un espace extérieur ?

- Oui  Non

D. 2 Quelle part du terrain est en pleine terre, naturelle, cultivée (n'est pas artificialisée) ?

- Entre 80% et 100%  Entre 60% et 80%  Entre 40% et 60%  
 Entre 20% et 40%  Entre 0% et 20%

D. 3 Un abandon des pesticides a-t-il été adopté ?

- Oui, totalement  Oui, en partie  Non  
 En projet  Non concerné

D. 4 Faites-vous appel à un ESAT<sup>12</sup>, une EA<sup>13</sup> ou une EI<sup>14</sup> pour l'entretien de vos espaces verts ?

- Oui  Non  En projet  
 Nous entretenons nous-mêmes  Non concerné

D. 5 Un compost a-t-il été mis en place sur ce terrain ?

- Oui  Non  
 En projet  Non concerné

D. 6 Si oui, le compost est-il utilisé par un grand nombre de personnes (usagers, cantine, jardiniers, salariés...) ?

- Oui  Non

---

<sup>12</sup> ESAT (Etablissement et Service d'Aide par le Travail) : structure qui permet aux personnes en situation de handicap d'exercer une activité professionnelle tout en bénéficiant d'un soutien médico-social et éducatif dans un milieu protégé.

<sup>13</sup> EA (Entreprise Adaptée) : permet à un travailleur handicapé d'exercer une activité professionnelle dans des conditions adaptées à ses capacités. La spécificité de l'entreprise adaptée est d'employer au moins 55 % de travailleurs handicapés.

<sup>14</sup> SIAE (Structures d'insertion par l'activité économique) : propose l'accès à l'emploi et un accompagnement socioprofessionnel à des personnes éloignées de l'emploi, demandeurs d'emploi de longue durée, allocataires de minima sociaux, jeunes sans qualification, etc.



## Deuxième échelon de questionnement

D. 7 Des animaux sont-ils présents sur le terrain (poulailler / cochon / autres) pour diminuer les déchets alimentaires et relier les personnes avec la Création ?

- Oui  En projet  
 Non  Non concerné, pas de place pour le faire

D. 8 Disposez-vous d'espaces enherbés ?

- Oui  Non

D. 9 Si oui, une tonte de type "mulching"<sup>15</sup> a-t-elle été mise en place sur ce terrain ?

- Oui  Non

D.10 Si oui, un éco-pâturage<sup>16</sup> a-t-il été mis en place sur ce terrain ?

- Oui  Non  Non, pas assez de place

D. 11 Un "mulch" ou paillage sur les cultures a-t-il été mis en place pour optimiser l'utilisation de l'eau ?

- Oui  Non

D. 12 Avez-vous mis en place une gestion différenciée<sup>17</sup> de votre terrain, pour favoriser la biodiversité ?

- Oui  Non  Pas assez de place

D. 13 Ce terrain comporte-t-il des emplacements pour la culture de fruits, légumes ou aromatiques ?

- Oui  Non

D. 14 Si oui, une partie des produits alimentaires consommés dans l'établissement est-elle cultivée sur notre terrain ?

- Oui  Non

D. 15 Une gestion du terrain permettant la limitation de l'emploi de matériel à moteur thermique (énergies fossiles) a-t-elle été adoptée ?

- Oui  Non

D. 16 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine « terrain » que vous souhaitez indiquer ici ?

.....  
.....

---

<sup>15</sup> Le mulching est une technique de tonte sans ramassage de l'herbe. La tondeuse mulcheuse coupe la partie haute de l'herbe en infimes parties qui sont déposées uniformément sur la pelouse, pour former un mulch ou paillis.

<sup>16</sup> L'éco-pâturage consiste à faire entretenir les espaces verts par des herbivores, en général des moutons.

<sup>17</sup> La gestion différenciée des espaces verts consiste à traiter chaque espace de façon différente, pour intervenir seulement aux endroits et moments pertinents (ne pas tondre toute la pelouse mais seulement des chemins, laisser évoluer librement certaines parties, faucher tardivement...).

### Troisième échelon de questionnement

D. 17 Avez-vous mis en place des actions pour favoriser la trame verte ou bleue<sup>18</sup> de votre collectivité ?

Oui  Non  Pas de place

D. 18 Votre terrain a-t-il été aménagé afin de permettre le ressourcement, la prière ou la contemplation ?

Oui  Non

D. 19 Si oui, votre établissement encourage-t-il ses membres à utiliser ce terrain pour le ressourcement, la prière et la contemplation ?

Oui  Non

D. 20 Une attention particulière est-elle portée à la limitation du bruit sur le terrain (entretien d'espaces verts limitant l'utilisation de matériel bruyant...) ?

Oui  Non  Non concerné (pas besoin de matériel bruyant pour l'entretien)

D. 21 Votre établissement met-il une partie du terrain à disposition pour des jardins partagés, un jardin pédagogique ou un jardin thérapeutique ?

Oui  En projet  
 Non  Non concerné, car pas assez de place

### E. Engagement local et global

#### Premier échelon de questionnement

E. 1 Concevez-vous des propositions de biens et services plus éco-responsables, utilisant moins de matières, transports, privilégiant la récupération... ?

Oui, pour toute  Oui pour la majorité  Oui pour quelques-unes  
 Non  Non concerné

E. 2 Mettez-vous en avant les offres écologiquement, socialement et pourquoi pas aussi spirituellement les plus vertueuses afin d'inciter vos clients, résidents et bénéficiaires à y recourir ?

Oui, pour toute  Oui pour la majorité  Oui pour quelques unes  
 No  Non concerné

E. 3 Informez-vous vos bénéficiaires d'options ou d'usages tendant à réduire leur empreinte écologique ?

Oui, pour toutes  Oui pour la majorité  
 Oui pour quelques-unes  Non

E. 4 Un système de don, prêt ou échange d'objets est-il mis en place (boîte à livres, prêts d'outils/petit matériel électroménager, annonces pour échange de service, vide-grenier...) ?

Oui  Non

---

<sup>18</sup> La Trame verte et bleue est un réseau formé de continuités écologiques terrestres et aquatiques. Elle contribue à l'amélioration de l'état de conservation des habitats naturels et des espèces et au bon état écologique des masses d'eau.

## Deuxième échelon de questionnement

E. 5 Exigez-vous de vos sous-traitants (de façon contractuelle) de respecter des standards environnementaux exigeants, permettant d'atteindre un facteur 4 avant 2050, au-delà des normes législatives ?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oui, pour tous         | <input type="checkbox"/> Oui pour la majorité |
| <input type="checkbox"/> Oui pour quelques-unes | <input type="checkbox"/> Non                  |

E. 6 Vous assurez-vous que vos sous-traitants vous fournissent des informations sur leurs engagements sociaux et environnementaux ?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oui, pour toutes       | <input type="checkbox"/> Oui pour la majorité |
| <input type="checkbox"/> Oui pour quelques-unes | <input type="checkbox"/> Non                  |

E. 7 Dialoguez-vous avec vos sous-traitants afin qu'ils prennent des engagements sociaux et environnementaux ?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oui, pour toutes       | <input type="checkbox"/> Oui pour la majorité |
| <input type="checkbox"/> Oui pour quelques-unes | <input type="checkbox"/> Non                  |

E. 8 Invitez-vous vos équipes à découvrir le travail de structures (associations, fondations, entreprises, collectivités...) engagées dans le respect de la création dans toutes ses dimensions : respect de la nature, respect des personnes dont les plus fragiles..., à proximité de notre structure par des sorties ou des événements (ex : sortie avec un ESAT, sortie naturaliste, nettoyage d'espace naturel, journée du vélo...)?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oui, régulièrement | <input type="checkbox"/> Oui, une fois par an |
| <input type="checkbox"/> Oui, plus rarement | <input type="checkbox"/> Non                  |

E. 9 Invitez-vous vos équipes à découvrir le travail de structures (idem) engagées dans le respect de la création dans toutes ses dimensions sur un plan global (biodiversité, climat, justice...) (CCFD, SEL, A Rocha, Mouvement Laudato Si', Caritas...)?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oui, régulièrement | <input type="checkbox"/> Oui, une fois par an |
| <input type="checkbox"/> Oui, plus rarement | <input type="checkbox"/> Non                  |

E. 10 Participez-vous aux initiatives de concertation des collectivités locales où vous êtes situés : plan climat air énergie, plan vélo, projet de pays, trames bleues et vertes, prospective CESER...?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oui, régulièrement | <input type="checkbox"/> Oui, une fois par an |
| <input type="checkbox"/> Oui, plus rarement | <input type="checkbox"/> Non                  |

E. 11 Etes-vous force de proposition pour la transition écologique au niveau local vis-à-vis des collectivités publiques ?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Oui, régulièrement | <input type="checkbox"/> Oui, une fois par an |
| <input type="checkbox"/> Oui, plus rarement | <input type="checkbox"/> Non                  |





F-1 16 Les convives sont-ils invités à donner leur avis sur la composition des repas ?

- Oui  Non

F-1 17 Les convives sont-ils interrogés sur les heures des repas ? leur durée ?

- Oui  Non

F-1 18 Les menus sont-ils élaborés, choisis en concertation avec des convives (résidents, communauté, ...) ?

- Oui  Non

F-1 20 Comment sont offertes les boissons chaudes ?

- Par le personnel de service  Fait chacun pour soi-même  
 Distributeur automatique

F-1 21 Les biscuits, les confitures, les sucres, les fromages... sont-ils achetés et servis dans des sachets, barquettes individuelles ?

- Jamais  Parfois  Souvent  Toujours

F-1 22 Affichez-vous des informations sur la provenance et les labels des aliments ?

- Oui  Parfois  Non

### Troisième échelon de questionnement

F-1 23 Des informations sur le mode de production des denrées alimentaires consommées dans l'établissement, et en particulier sur leurs émissions de gaz à effet de serre, sont-elles visibles et consultables par tous ?

- Oui  Non

F-1 24 Sensibilisez-vous vos convives sur l'équilibre des menus végétariens ? sur la provenance bio ?

- Oui  Non

F-1 25 Le gestionnaire de votre établissement a-t-il formalisé et mis en place un plan de lutte contre le gaspillage alimentaire ?

- Oui  Non

F-1 26 Les aliments exotiques sont-ils labellisés commerce équitable ?

- +60% des achats  30 à 60% des achats  
 1 à 30% des achats  Pas du tout

F-1 27 Des formations sur les enjeux écologiques de l'alimentation sont-elles proposées à tous au sein de l'établissement ?

- Régulièrement  Parfois  Non

## F-2 Alimentation sans restauration collective

### Premier échelon de questionnaire

F-2 1 Des informations sur les liens entre l'alimentation et les impacts écologiques sont-elles visibles et consultables par tous dans votre établissement ?

Oui  Non

F-2 2 Des informations sur les liens entre l'alimentation et la santé sont-elles visibles et consultables par tous dans votre établissement ?

Oui  Non

F-2 3 Privilégiez-vous l'eau du robinet comme boisson principale ?

Oui  Non

F-2 4 Favorisez-vous les approvisionnements avec des producteurs de proximité ? (achat/vente de denrées alimentaires produits dans un rayon inférieur à 100 km) ?

+ 60% des achats  30 à 60% des achats  
 1 à 30% des achats  Pas du tout

F-2 5 Les approvisionnements sont-ils issus de la culture biologique ?

+ 60% des achats  30 à 60% des achats  
 1 à 30% des achats  Pas du tout

F-2 6 La vaisselle (assiettes et couverts) est :

Toujours réutilisable  Souvent réutilisable  A usage unique  
 Réutilisable (mais vaisselle à usage unique pour les maraudes uniquement)

F-2 7 Les boissons sont-elles servies dans des récipients réutilisables ?

Oui  Non

### Deuxième échelon de questionnaire

F-2 8 Lors des repas pris en commun, proposez-vous des repas végétariens pour tous ou une option végétarienne/végétalienne ?

Repas végés réguliers  Pas de repas végés  
 Option végété systématique  Pas d'option végété systématique

F-2 9 Comment sont offertes les boissons chaudes ?

Une personne est en charge de la préparation pour tous  Chacun fait pour soi-même  
 Distributeur automatique

F-2 10 Les biscuits, les confitures, les sucres, les fromages... sont-ils achetés et servis dans des sachets, barquettes individuelles ?

Jamais  Parfois  
 Souvent  Toujours

F-2 11 Les aliments exotiques sont-ils labellisés commerce équitable ?

- + 60% des achats  
 1 à 30% des achats  
 30 à 60% des achats  
 Pas du tout

### Troisième échelon de questionnaire

F-2 12 Des informations sur le mode de production des denrées alimentaires consommées dans l'établissement, et en particulier sur leurs émissions de gaz à effet de serre, sont-elles visibles et consultables par tous ?

- Oui  Non

F-2 13 Invitez-vous des intervenants extérieurs (association de défense de l'environnement, agriculteur, scientifique, etc...) dans votre structure pour parler des enjeux de l'alimentation et de l'agriculture ?

- Régulièrement  Parfois  Non

F-2 14 Agissez-vous avec des partenaires ou d'autres organisations pour mutualiser les achats alimentaires, permettant à vos membres d'acheter en vrac, à prix de gros, des produits d'origine éthique (proximité, amap, équitable...) ?

- Oui  Non  Ne s'applique pas

F-2 15 Une charte écologique pour les repas, collations... proposés par votre structure a-t-elle été rédigée avec l'implication des personnes en charge des repas ?

- Oui  Non



## G. Questions spirituelles

*La dimension spirituelle est une des quatre relations de l'être humain : avec soi, les autres, l'ensemble de la création et Dieu. Dans une approche "vie associative", la spiritualité a toute sa place, comme au sein d'une église, et concerne à la fois les salariés, les bénévoles, et les personnes accompagnées bénéficiaires des services délivrés par les associations. C'est pourquoi la dimension spirituelle est ici abordée en tant que telle.*

### Premier échelon de questionnement

G. 1 Le projet de l'association s'inspire-t-il de la foi chrétienne ; est-il clairement présenté comme tel ?

Oui       Non

G. 2 Des temps d'échanges (individuels et/ou collectifs) touchant à la vie spirituelle sont-ils proposés ?

Oui       Non

G. 3 Si oui. Abordez-vous le thème de la Création dans ces temps d'échange ?

Régulièrement       Rarement       Non

G. 4 Les moments collectifs (réunions de travail, rencontres, accueils) sont-ils précédés d'un moment de méditation, prière, chant ?

Oui       Non

G. 5 Si oui. Abordez-vous le thème de la Création dans ces temps spirituels ?

Régulièrement       Rarement       Non

G. 6 Qui s'implique dans cette dimension ?

Direction de l'établissement       Groupes de salariés  
 Bénévoles       Bénéficiaires de l'action (personnes accompagnées)

G. 7 Un aumônier est-il disponible et son existence est-elle connue de tous ?

Oui       Non

G. 8 Si oui. A-t-il pour mission clairement définie de parler de la Création ?

Oui       Non

### Deuxième échelon de questionnement

G. 9 Existe-t-il un lieu de recueillement (chapelle, oratoire, jardin) aménagé dans ce but ?

Oui       Non

G. 10 Des célébrations communautaires sont-elles proposées régulièrement ?

Oui       Non

G. 11 Si oui. Ces célébrations abordent-elles le thème de la Création ?

Oui       Non

G. 12 Des signes d'appartenance chrétienne sont-ils affichés, et notamment visibles par les personnes accompagnées, bénéficiaires de l'action ? (croix, bible, versets, etc.)

Oui       Non

G. 13 La préoccupation des participants pour la Création et la volonté de conversion écologique personnelle ont-elles un lieu/temps pour être accueillies ?

Oui                       Non

G. 14 Le sens du travail ou de l'engagement est-il expliqué à chacun dans la structure ?

Oui       Non

### **Troisième échelon de questionnement**

G. 15 Un mot d'action de grâce est-il proposé à l'occasion des repas (bénédicticité) ?

Oui       Non

G. 16 Si oui. Est-ce l'occasion de prier aussi pour la Terre, la Création ?

Oui       Non

G. 17 Des temps sont-ils prévus pour une ouverture au beau, au vrai, au bien ? (ex : beau film à visionner, balade dans un beau site, temps de contemplation, écoute de musique, contemplation d'oeuvres artistiques)

Oui       Non

G. 18 Si oui. A quelle fréquence ceux-ci abordent-ils des thèmes environnementaux ?

Régulièrement                       Rarement                       Non

G. 19 Le Temps pour la Création (1<sup>er</sup> sept-4 oct) est-il vécu au sein de votre structure (par une célébration ou une action) ?

Oui       Non