



Les ateliers d'Église verte

Thème de l'eau

Âge : adultes, jeunes à partir de 12 ans (à expérimenter)

Effectif : groupe de toutes tailles

Lieu : intérieur ou extérieur avec la possibilité de s'asseoir

Durée : 2h00

Objectifs : sensibiliser aux enjeux liés à l'eau, permettre aux participants de prendre conscience du lien entre leur foi et le soin de la Création, favoriser les partages et la fraternité au sein d'un groupe.

Matériel :

- Ce guide d'animation pour l'animateur
- Un feuillet participant pour chaque participant
- Une feuille bingo si vous choisissez ce brise glace
- Stylos/feutres pour les participants
- Un lot de cartes "Dialoguer" pour chaque petit groupe de partage (4-5 personnes) - A IMPRIMER EN RECTO/VERSO
- Post-it de deux couleurs + mur ou panneaux pour poser les post-it

Déroulé :

Durée	Total	Etapas
5'	5'	Présentation de l'atelier
10'	15'	Tour des prénoms si la taille du groupe le permet/Brise glace (voir propositions à la page 2)
5'	20'	Introduction du thème (voir propositions à la page 3)


10'	30'	Étape 1 "Diagnostiquer" : chaque participant complète son diagnostic autour du thème. Vous pouvez aussi proposer aux participants de remplir sur leur smartphone " Le calculateur Mon Empreinte Eau ".
30'	1h	Étape 2 "Dialoguer" : Proposer aux participants de se mettre par petit groupe de 4-5 personnes. Puis proposer 3 temps : <ul style="list-style-type: none"> - Tour des prénoms si les personnes ne se connaissent pas ou peu, - Partager le cours d'eau le plus proche de soi - Partager une réaction suite à l'étape 1 "Diagnostiquer", - Distribuer les lots de cartes "Dialoguer" (un lot par groupe) puis inviter les participants à échanger à l'aide des cartes.
10'	1h10'	Étape 3 "Décider" et "Relire" : proposer aux participants de prendre un temps de réflexion personnel avec deux pistes : <ul style="list-style-type: none"> - Décider : individuellement, chaque participant peut prendre une ou plusieurs décisions en lien avec le thème et les écrire sur un post-it, - Relire : quelle(s) émotion(s) cet atelier m'a-t-il fait vivre ? La ou les écrire sur un autre post-it.
30'	1h40'	Étape 4 " <i>Partage</i> " : au sein du même groupe de 5-6 personnes, proposer aux participants de partager en binôme (ou trinôme) : <ul style="list-style-type: none"> - Quelle(s) décision(s) ai-je choisie(s) à l'étape 3 "Décider" ? (si un seul groupe, proposer à cette étape aux participants d'aller mettre leur post-it sur le mur ou sur un panneau dédié). - Lors de cet atelier, ai-je vécu un déplacement, un questionnement, une difficulté ? Qu'ai-je appris ? Si je le souhaite, je peux partager ici l'émotion que j'ai écrite sur le deuxième post-it. - Qu'est ce que cet atelier m'a apporté ? Inviter ensuite les participants à venir coller leurs post-it sur le mur ou le panneau dédié.
10'	1h50'	Clôture de la rencontre <ul style="list-style-type: none"> - Tri et partage en grand groupe des post it "émotions" et des post it "décisions" - Clôture spirituelle (voir propositions à la page 4)

Idées de brise glace

1. Bingo

L'objectif du Bingo est de faire connaissance de façon ludique.

Matériel : Une feuille Bingo par participant en âge de lire et d'écrire (document à télécharger ici :

 [Bingo Église verte.xlsx](#))

Déroulé : Distribuez à chaque participant une feuille Bingo. Invitez les participants à questionner les autres membres du groupe pour compléter le tableau. Vous pouvez proposer de compléter l'ensemble du tableau ou seulement une ligne, une colonne ou une diagonale.

2. Jeu pour faire connaissance "Qui est qui ?"

Cette activité brise-glace permet de mémoriser les prénoms des membres du groupe et de coopérer pour se mettre en ligne dans le bon ordre.

Créez 2 groupes en mélangeant les familles, l'objectif est de se ranger le plus rapidement :

- par ordre alphabétique du prénom,
- puis par taille,
- puis par âge,
- puis par pointure de chaussures,
- etc.

Quand les 2 groupes ont terminé de "se ranger", vous pouvez proposer à chacun de répéter son prénom.

3. Marcher dans l'espace

Inviter les participants à se déplacer dans la salle et au signal de l'animateur (la musique s'arrête, cloche, clap des mains, etc), à s'arrêter devant une personne, à se présenter et à répondre à une des questions ci-dessous en 1 minute (vous pouvez recommencer l'exercice 3 fois) :

Propositions de questions à ajuster selon le contexte :

- Pour quelle raison êtes-vous venu(e) à cet atelier, qu'attendez-vous de cet atelier ?
- Qu'est-ce qui vous a émerveillé dernièrement en contemplant la Création ?
- Qu'est-ce qui vous attriste ou vous touche particulièrement sur l'état de notre planète ?
- etc.

Introduction générale du thème

L'eau, ce bien si précieux est source et puissance de vie. Elle est un élément essentiel à toute vie terrestre. Si l'eau sert à éteindre la soif, elle permet aussi de laver les aliments, les vêtements, les corps. Elle lave et purifie. Elle devient alors l'expression d'une purification intérieure.

Dans la Bible, l'eau est un élément ambivalent. Nous pouvons identifier deux « formes » d'eau : l'eau de la mer qui symbolise la mort - pensons aux eaux du déluge avec Noé (Gn 7), aux Egyptiens noyés en tentant de passer la mer Rouge (Ex 14,26), à Jésus qui apaise la tempête (Lc 8,24) ou qui marche sur l'eau (Mc 6,48), signe qu'Il est plus fort que la mort. Mais nous avons aussi l'image de l'eau de source qui est la vie, comme l'eau vive qui jaillit du rocher au désert (Ex 17, 6), l'eau de la Samaritaine « *celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif ; au contraire, l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source jaillissant en vie éternelle* » (Jn 4, 14) ou encore l'eau du

baptême, signe d'une nouvelle naissance. L'eau du baptême est bien cette eau promise par Jésus, eau vive qui va combler la soif de l'homme pour toujours.

En France, l'eau existe en abondance, elle peut même parfois sembler inépuisable. Il suffit d'ouvrir le robinet et elle est (presque) toujours là. Mais certains épisodes de sécheresse ou de canicule l'été font entrevoir la fragilité de cette eau si précieuse. Quand parfois elle vient à manquer ou à être polluée, nous prenons conscience à quel point elle est indispensable à notre vie et combien il faut en prendre soin.

Cette thématique est une invitation à aborder notre lien avec l'eau et à réfléchir ensemble à la manière dont nous pourrions la protéger et en prendre soin.

Vous pouvez également choisir de lire l'introduction du "[Complément lettre du musée n°63](#)" « [L'eau et les religions](#) » par [Marc Galtier](#) publié par le [Musée du Protestantisme de la Réforme à la laïcité](#)

Propositions spirituelles pour ouvrir ou clore la rencontre

Textes ou prières

Textes bibliques

- Texte de la Samaritaine (Jean 4, 5-15) : [AELF](#), [TOB](#)
- Psaume 148 : [AELF](#), [TOB](#)
- Ézéchiel 47, 9-12. Texte biblique choisi pour le [Temps pour la Création 2026](#) avec pour thème international "l'eau vive" :

Autres textes

- Choisir un extrait de la [déclaration sur le droit à l'eau et à l'assainissement](#) du [Réseau œcuménique de l'eau](#). Le ROE est une initiative du [Conseil œcuménique des Églises](#), il est un réseau mondial d'Églises et d'organisations chrétiennes visant à promouvoir l'accès pour tous à l'eau.
- Choisir un extrait du [message du Pape François pour la célébration de la journée mondiale de prière pour la sauvegarde de la Création](#) autour de l'eau (01.09.2018)
- Choisir un autre extrait des [messages du Pape François ou du Pape Léon XIV ou du patriarche Bartholomé](#)
- Choisir un extrait de l'[encyclique Laudato Si'](#) (LS 27 à LS 31) ou de l'[exhortation Laudate Deum](#)
- [Cantique des créatures de St François d'Assise](#)
- [Prières pour la Création](#)
- [Prière pour notre Terre](#) du Pape François (ou en [version vidéo](#))
- Choisir un extrait du "[Complément lettre du musée n°63](#)" « [L'eau et les religions](#) » par [Marc Galtier](#) publié par le [Musée du Protestantisme de la Réforme à la laïcité](#)

Chants et cantiques

- [Cantique des 3 enfants](#) – Abbaye de Tamié
- [J'ai vu des fleuves d'eau vive](#) – Chant de l'Emmanuel

- [Vous qui avez soif, venez à moi](#) – Chant de l'Emmanuel
- [L'eau vive](#) – Groupe ApôtréoZ
- [Oh, Béni sois-Tu Seigneur, Béni sois-Tu pour l'eau](#) - Noël Colombier
- ou tout autres [chants et cantiques](#) proposés sur le site internet d'Église verte